



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: محبوبه دولت‌آبادی، ۱۳۹۷

رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی و میزان تحمل پریشانی مادران با اضطراب دانش‌آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر سبزوار

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی و میزان تحمل پریشانی مادران با اضطراب دانش‌آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر سبزوار انجام گرفت و از نوع پژوهش‌های توصیفی-همبستگی می‌باشد. نمونه پژوهشی در این بررسی شامل 306 نفر از دانش‌آموزان دختر پایه ششم مقطع ابتدایی سبزوار به همراه مادرانشان می‌باشد که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای و با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند. داده‌های تحقیق از طریق پرسشنامه ویژگی‌های شخصیتی (NEO)، مقیاس تحمل پریشانی سیمونز و گاهر (2005) و مقیاس اضطراب کودکان اسپنس (1997) جمع‌آوری گردید. یافته‌های پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. بر اساس نتایج ویژگی‌های شخصیت و تحمل پریشانی 20 درصد از واریانس اضطراب را تبیین می‌کنند که این مقدار با توجه به سطح معناداری ($0P/01 >$) معنی‌دار می‌باشد. نتایج حاکی از آن است که ویژگی شخصیت روان‌نژندی ($0/2 = ?$ و $0P/01 >$) و مسئولیت‌پذیری ($0/186 = ?$ و $0P/01 >$) اضطراب را در جهت مثبت پیش‌بینی می‌کند. همچنین نتایج جدول 4-7 حاکی از آن است که تحمل پریشانی ($0/47 = -?$ و $0P/01 >$) اضطراب را در جهت منفی پیش‌بینی می‌کند. همچنین نتایج نشان داد، بین روان‌رنجورخویی/پایداری هیجانی با اضطراب رابطه مثبت معنادار ($r=0/345$ و $0P/01 >$) و مسئولیت‌پذیری با اضطراب رابطه مثبت معنادار ($r=0/113$ و $0P/05 >$) وجود دارد. همچنین بر اساس نتایج بین درون‌گرایی/برون‌گرایی با اضطراب رابطه منفی معنادار ($r=-0/213$ و $0P/01 >$)، بین گشودگی به تجربه با اضطراب رابطه منفی معنادار ($r=-0/229$ و $0P/01 >$)، بین انعطاف‌پذیری با اضطراب رابطه منفی معنادار ($r=-0/275$ و $0P/01 >$) و بین تحمل پریشانی با اضطراب رابطه منفی معنادار ($r=-0/383$ و $0P/01 >$) وجود دارد. با توجه به نتیجه مذکور مبنی بر اثرات ویژگی‌های شخصیتی و تحمل پریشانی مادران بر میزان اضطراب فرزندان، لازم است که گام‌های موثری در جهت ارتقای وضعیت روانی مادران به منظور کاهش مشکلات فرزندان آنان برداشته شود.

کلیدواژه‌ها: ویژگی‌های شخصیتی، تحمل پریشانی، اضطراب، مادران، دانش‌آموزان

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۵۰۳۹۶۲۰۷۰۱۲۷۲۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۶/۱۲

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: راضیه خسروآباد



M.A. Thesis:

The Relationship between Mother's Personality Traits and Distress Tolerance With Anxiety of Sixth Grade Elementary Girls Students in Sabzevar City

The purpose of this study was to investigate the relationship between personality traits and the amount of distress tolerance of mothers with anxiety of female students in sixth grade elementary school in Sabzevar, Iran. It was a descriptive-correlation research. The research sample included 306 female students at six grade primary school in Sabzevar, with their mothers who were selected by multi-stage cluster sampling method using Morgan table. Data were collected through Personality Characteristic Inventory (NEO), Simons and Gaher Distress Tolerance Scale (2005) and Spence Children's Anxiety Scale (1997). The research findings were analysed using SPSS software, Pearson correlation coefficient and multiple regression. Based on the results, the personality characteristics and distress tolerance were explained 20% of the variance of anxiety, which was significant in terms of significance level ($P < 0.01$). The results indicated that psychotic character was ($\beta = 0.2$, $P < 0.01$) and accountability was ($\beta = 0.186$ and $P < 0.01$) and predicted anxiety in the positive direction. Also, the results of table 4-7 indicated that distress tolerance was ($\beta = -0.47$; $P < 0.01$) and predicted anxiety in the negative direction. The results also showed that there was a significant positive relationship between psychosis or emotional stability and anxiety ($r = 0.345$, $P < 0.01$) and there was significant positive relationship between anxiety and accountability ($r = 0.113$, $p < 0.05$). Also, based on the results, there was a significant negative correlation between introversion / extroversion and anxiety ($r = -0.213$, $P < 0.01$). There was a significant negative relationship between openness to experience and anxiety ($r = -0.229$, $P < 0.01$), There was a significant negative correlation between flexibility and anxiety ($r = -0.275$; $p < 0.01$), and there was a significant negative correlation between distress tolerance and anxiety ($r = -0.383$, $P < 0.01$). By the results of the study, considering the effects of personality traits and the distress tolerance of mothers on the anxiety of children, it is necessary to take effective steps to improve the mental status of mothers in order to reduce their children's problems.