



نیایش جوادی، ۱۴۰۵

تأثیر مدیریت امور پرورشی بر گرایش به فعالیت های مذهبی دختران متوسطه اول شهرستان سبزوار با (نقش میانجی هویت دینی)

هدف این پژوهش بررسی تأثیر مدیریت امور پرورشی بر گرایش به فعالیتهای مذهبی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان سبزوار با تأکید بر نقش میانجی هویت دینی است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی - همبستگی و مبتنی بر مدلیابی معادلات ساختاری میباشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ است که با روش نمونه گیری تصادفی طبق های، تعداد ۱۱ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته ۱۱ سؤالی بود که سه سازه مدیریت امور پرورشی، هویت دینی و گرایش به فعالیتهای مذهبی را اندازه گیری میکرد. روایی پرسشنامه با نظر متخصصان تأیید شد و پایایی آن با ضریب الفای کرونباخ برای سازه های اصلی بالاتر از ۰.۷۷ به دست آمد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد مدیریت امور پرورشی تأثیر مثبت و معناداری بر گرایش به فعالیتهای مذهبی دارد. همچنین هویت دینی نقش میانجی مؤثر در رابطه بین مدیریت امور پرورشی و گرایش مذهبی ایفا می کند. این یافته ها بیانگر اهمیت برنامه های پرورشی در تقویت ویت دینی و افزایش مشارکت مذهبی دانش آموزان است و می تواند برای مدیران مدارس، مربیان پرورشی و برنامه ریزان آموزشی کاربردی باشد.

کلیدواژه‌ها: واژگان کلیدی: مدیریت امور پرورشی، هویت دینی، فعالیتهای مذهبی، دانش آموزان دختر، متوسطه اول.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۱۲۹۷۰۹۴۵۳۷۰۶۰۱۱۰۴۲۱۶۳۵۳۷۱۳۸

تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۷/۱۸

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر سید مرتضی خاتمی سبزواری

استاد مشاور: سیده ملیحه حسینی

Thesis:

Title : The effect of educational management on the tendency towards religious activities of first-year high school girls in Sabzevar city with (the mediating role of religious identity)

The present study aimed to investigate the effect of educational affairs management on



religious activity inclination among female students in the first grade of secondary schools in Sabzevar, emphasizing the mediating role of religious identity. This research is applied in purpose and descriptive-correlational in method, using structural equation modeling (SEM). The statistical population consisted of all female students in Sabzevar during the 20252026 academic year, from which 300 students were selected through stratified random sampling.

Data were collected using a researcher-made questionnaire with 40 items measuring three constructs: educational affairs management, religious identity, and religious activity inclination. Content validity was confirmed by experts, and reliability was assessed using Cronbach's alpha, which exceeded 0.80 for all constructs. The results indicated that educational affairs management has a positive and significant effect on students' inclination toward religious activities. Moreover, religious identity plays a significant mediating role in the relationship between educational affairs management and religious activity inclination.

These findings highlight the importance of educational and religious programs in strengthening students' religious identity and enhancing their participation in religious activities.