



صادق ناصح نژاد، ۱۴۰۵

تأثیر هوش مالی بر مدیریت مالی شخصی با نقش میانجی خودکنترلی مالی

هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر هوش مالی بر مدیریت مالی شخصی با نقش میانجی خودکنترلی مالی در میان‌دبیران دوره متوسطه اول شهر سبزوار بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، توصیفی از نوع همبستگی بود که با استفاده از مدلیابی معادالت ساختاری انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دبیران دوره متوسطه اول شهر سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ بود که از میان آنان ۲۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری دردسترس انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه هوش مالی، پرسشنامه محقق‌ساخته خودکنترلی مالی و پرسشنامه مدیریت مالی شخصی استفاده شد. داده‌های گردآوریشده با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS و AMOS و از طریق شاخصهای آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و مدلیابی معادالت ساختاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. همچنین، برای بررسی اثر میانجی خودکنترلی مالی از روش بوتاسترپ استفاده شد. نتایج نشان داد بین‌هوش مالی و خودکنترلی مالی رابطه مثبت و معناداری وجود داشت ($r = 0.428, p < 0.01$) و هوش مالی اثر مستقیم مثبت و معناداری بر خودکنترلی مالی داشت ($r = 0.428, p < 0.01$). همچنین، بین هوش مالی و مدیریت مالی شخصی رابطه مثبت و معناداری مشاهده شد ($r = 0.472, p < 0.01$) و اثر مستقیم هوش مالی بر مدیریت مالی شخصی نیز مثبت و معنادار بود ($r = 0.297, p < 0.01$). افزون بر این، خودکنترلی مالی با مدیریت مالی شخصیرابطه مثبت و معناداری داشت ($r = 0.535, p < 0.01$) و اثر مستقیم خودکنترلی مالی بر مدیریت مالی شخصی نیز مثبت و معنادار بود ($r = 0.407, p < 0.01$). اثر غیرمستقیم هوش مالی بر مدیریت مالی شخصی از طریق خودکنترلی مالی برابر با ۰,۱۷۹ به دست آمد و فاصله اطمینان بوتاسترپ آن بین ۰,۱۱۵ تا ۰,۲۴۸ قرار داشت؛ بنابراین، اثرمیانجی خودکنترلی مالی معنادار بود. با توجه به معنادار باقی ماندن اثر مستقیم هوش مالی بر مدیریت مالی شخصی، میان‌جیگری خودکنترلی مالی از نوع جزئی بود. در مجموع، یافته‌ها نشان دادند که هوش مالی و خودکنترلی مالی از عوامل مهم مرتبط با مدیریت مالی شخصی بودند و بخشی از تأثیر هوش مالی بر مدیریت مالی شخصی از طریق افزایش خودکنترلی مالی منتقل میشد. بر این اساس، تقویت همزمان تواناییهای مالی و مهارت‌های خودکنترلی میتواند در بهبود مدیریت مالی شخصی دبیران مورد توجه قرار گیرد.

کلیدواژه‌ها: واژگان کلیدی: هوش مالی، مدیریت مالی شخصی، خودکنترلی مالی، دبیران دوره متوسطه اول، مدلیابی معادالت ساختاری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۵۲۹۸۰۷۹۳۶۱۸۹۶۷۵۰۴۱۱۶۳۵۱۱۶۲۱

تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۷/۲۲

رشته‌ی تحصیلی:



دانشکده:

استاد راهنما: دکتر امیرحسین مروجی

Thesis:

Title : The effect of financial intelligence on personal financial management with the mediating role of financial self-control.

The present study aimed to investigate the effect of financial intelligence on personal financial management with the mediating role of financial self-control among junior high school teachers in Sabzevar. The study was applied in terms of purpose and descriptive-correlational in terms of research method, and structural equation modeling was employed to examine the proposed relationships. The statistical population consisted of all junior high school teachers in Sabzevar during the 20252026 academic year, from whom 200 teachers were selected using convenience sampling. Data were collected using a financial intelligence questionnaire, a researcher-developed financial self-control questionnaire, and a personal financial management questionnaire. The collected data were analyzed using SPSS and AMOS through descriptive statistics, Pearsons correlation coefficient, and structural equation modeling. The mediating effect of financial self-control was examined using the bootstrap method. The results showed a positive and significant relationship between financial intelligence and financial self-control ($r=0.428$, $p<0.01$), and financial intelligence had a positive and significant direct effect on financial self-control ($\beta=0.428$, $p<0.001$). A positive and significant relationship was also found between financial intelligence and personal financial management ($r=0.472$, $p<0.01$), while the direct effect of financial intelligence on personal financial management was positive and significant ($\beta=0.297$, $p<0.001$). Furthermore, financial self-control was positively and significantly related to personal financial management ($r=0.535$, $p<0.01$), and its direct effect on personal financial management was also positive and significant ($\beta=0.407$, $p<0.001$). The standardized indirect effect of



financial intelligence on personal financial management through financial self-control was 0.179, with a bootstrap confidence interval ranging from 0.115 to 0.248, indicating a significant mediating effect. Since the direct effect of financial intelligence on personal financial management remained significant after including the mediator, the mediating role of financial self-control was identified as partial. Overall, the findings indicated that financial intelligence and financial self-control were important factors associated with personal financial management, and part of the effect of financial intelligence on personal financial management was transmitted through increased financial self-control. Accordingly, strengthening both financial capabilities and self-control skills may contribute to improving personal financial management among junior high school teachers