



منیره سادات مهدی زاده، ۱۴۰۵

اثرات واسطه‌ای خود انتقادی تعدیل شده توسط شفقت بر رابطه بین فرسودگی شغلی و افسردگی

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خودانتقادی و افسردگی با فرسودگی شغلی مربیان پیش‌دبستانی شهر مشهد و تعیین نقش میانجی خودشفقت‌ورزی در این روابط انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه مربیان پیش‌دبستانی شاغل در شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تعداد ۳۳ نفر بود که بر اساس جدول کرجسی و مورگان، ۳۳ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل مقیاس سطوح خودانتقادی تامپسون و زوروف (2004)، پرسشنامه شفقت به خود رایس و همکاران (۱۳۹۹)، پرسشنامه فرسودگی شغلی رئیس و زانتانپولو (۱۳۹۹) و پرسشنامه افسردگی بک و همکاران (۱۳۹۹) بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی و آمار استنباطی شامل ضرایب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه در نرم‌افزار SPSS انجام شد. یافته‌ها نشان داد که خودشفقت‌ورزی در رابطه بین خودانتقادی و افسردگی با فرسودگی شغلی نقش میانجی نسبی ایفا می‌کند؛ به‌طوری‌که در مسیر خودانتقادی با فرسودگی شغلی تفاوت قابل توجهی بین اثر مستقیم و غیرمستقیم مشاهده شد و نقش میانجی خودشفقت‌ورزی تأیید شد، اما در مسیر افسردگی با فرسودگی شغلی این نقش تأیید نشد. در سطح فرضیه‌های فرعی، نتایج نشان داد که بین خودانتقادی و فرسودگی شغلی رابطه معناداری وجود ندارد و این فرضیه رد شد. همچنین بین افسردگی و فرسودگی شغلی رابطه معناداری مشاهده نشد و این فرضیه نیز رد شد. بین خودانتقادی و خودشفقت‌ورزی رابطه معناداری یافت نشد و این فرضیه رد شد. بین افسردگی و خودشفقت‌ورزی نیز رابطه معناداری مشاهده نشد و این فرضیه رد شد. در مقابل، بین خودشفقت‌ورزی و فرسودگی شغلی رابطه مثبت و معنادار مشاهده شد.

کلیدواژه‌ها: خودانتقادی، افسردگی، فرسودگی شغلی، خودشفقت‌ورزی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۶۲۹۸۰۷۹۳۴۰۵۷۵۰۸۰۴۶۱۶۳۵۸۸۰۰۰

تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۷/۰۵

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

Thesis:

Title : The relationship between self-criticism and



depression with burnout among preschool teachers in Mashhad: The mediating role of self-compassion.

The present study aimed to examine the relationship between self-criticism and depression with job burnout among preschool teachers in Mashhad, and to determine the mediating role of self-compassion in these relationships. This research was applied in purpose and descriptive-correlational in nature and method. The statistical population included all preschool teachers employed in Mashhad during the academic year 2024-2025, comprising 150 individuals. Based on the Krejcie and Morgan table, 108 participants were selected through convenience sampling. The instruments employed included the Levels of Self-Criticism Scale (LOSCS) by Thompson and Zuroff (2004), the Self-Compassion Scale by Raes et al. (2011), the Burnout Assessment Tool adapted by Rais and Xanthopoulou (2015), and the Beck Depression Inventory-II (BDI-II) by Beck et al. (1996). Data were analyzed using descriptive statistics as well as inferential statistics including Pearson correlation coefficients and multiple regression analysis via SPSS software. The findings indicated that self-compassion played a relative mediating role in the relationship between self-criticism and depression with job burnout; specifically, in the path from self-criticism to job burnout, a substantial difference was observed between the direct and indirect effects, thereby confirming the mediating role of self-compassion, whereas this mediating role was not confirmed in the path from depression to job burnout. At the level of sub-hypotheses, the results revealed no significant relationship between self-criticism and job burnout, leading to the rejection of this hypothesis. Moreover, no significant relationship was observed between depression and job burnout, and this hypothesis was also rejected. No significant relationship was found between self-criticism and self-compassion, resulting in the rejection of this hypothesis. Similarly, no significant relationship was observed between depression and self-compassion, and this hypothesis was rejected as well. In contrast, a significant positive relationship was found between self-compassion and job burnout.