



علی لطفی، ۱۴۰۵

بررسی تأثیر درگیری شغلی بر رفتار شهروندی سازمانی با نقش تعدیلگری توسعه منابع انسانی معلمان مدارس دولتی پسرانه دوره ابتدایی شهر سبزوار

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر درگیری شغلی بر رفتار شهروندی سازمانی با نقش تعدیلگری توسعه منابع انسانی در میان معلمان مدارس دولتی پسرانه مقطع ابتدایی شهر سبزوار انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل معلمان مدارس دولتی پسرانه مقطع ابتدایی شهر سبزوار بود که از میان آنان 207 نفر به‌عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌های استاندارد درگیری شغلی کانانگو، رفتار شهروندی سازمانی و توسعه منابع انسانی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS و SmartPLS انجام گرفت. در بخش توصیفی، شاخص‌های فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی، برازش مدل اندازه‌گیری، مدل ساختاری و مدل کلی و همچنین آزمون فرضیه‌های پژوهش بررسی شد. نتایج نشان داد که درگیری شغلی تأثیر مثبت و معناداری بر رفتار شهروندی سازمانی دارد. همچنین، توسعه منابع انسانی نقش تعدیلگر معناداری در رابطه بین درگیری شغلی و رفتار شهروندی سازمانی دارد؛ به‌گونه‌ای که در شرایط مورد بررسی، توسعه منابع انسانی موجب تضعیف این رابطه شده است. در مجموع، یافته‌ها نشان می‌دهد توجه به عوامل مرتبط با درگیری شغلی و توسعه منابع انسانی می‌تواند در تبیین رفتار شهروندی سازمانی معلمان مؤثر باشد.

کلیدواژه‌ها: درگیری شغلی، رفتار شهروندی سازمانی، توسعه منابع انسانی، نقش تعدیلگری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۷۲۹۸۰۹۴۰۶۷۸۷۲۱۳۰۴۹۱۶۳۵۴۶۰۰۹

تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۶/۲۴

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر مریم اولادی

Thesis:

Examining the Effect of Job Involvement on Organizational Citizenship Behavior with the Moderating Role of Human Resource Development among Teachers in Public Boys' Elementary Schools in Sabzevar



The present study aimed to examine the effect of job involvement on organizational citizenship behavior with the moderating role of human resource development among teachers in public boys elementary schools in Sabzevar. The study was applied in terms of purpose and descriptive-correlational in terms of research method. The statistical population consisted of teachers in public boys elementary schools in Sabzevar, from whom 207 teachers were selected as the research sample. Data were collected using standardized questionnaires measuring job involvement, organizational citizenship behavior, and human resource development. Data were analyzed using SPSS and SmartPLS. Descriptive statistics, including frequency, percentage, mean, and standard deviation, were used to describe the data. In the inferential analysis, the measurement model, structural model, and overall model fit were evaluated, and the research hypotheses were tested. The results indicated that job involvement has a positive and significant effect on organizational citizenship behavior. Furthermore, human resource development has a significant moderating effect on the relationship between job involvement and organizational citizenship behavior; under the conditions examined in this study, human resource development weakened this relationship. Overall, the findings indicate that attention to job involvement and human resource development can contribute to a Better understanding of organizational citizenship behavior among elementary school teachers.