معصومه ستایش امیرانلو، ۱۴۰۵

پیش بینی شرم درونی شده بر اساس تیپ های های شخصیتی و ناگویی هیجانی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر شیروان مقایسه رگرسیون وشبکه عصبی

پژوهش حاضر با هدف پیش‌بینی شرم درونی‌شده بر اساس تیپ‌های شخصیتی و ناگویی هیجانی در دانش‌آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر شیروان انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش‌آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر شیروان در سال تحصیلی ????-???? به تعداد ??? نفر بود که از میان آنان، ??? نفر با روش نمونه‌گیری چندمرحله‌ای خوشه‌ای انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده‌ها شامل مقیاس شرم درونی‌شده کوک (????)، مقیاس ناگویی هیجانی تورنتو بگبی، پارکر و تیلور (????) و فرم کوتاه پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت مک‌کری و کاستا بود. داده‌ها با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه گام‌به‌گام تجزیه‌وتحلیل شدند. نتایج نشان داد روان‌رنجورخویی با شرم درونی‌شده رابطه مثبت و معناداری دارد، در حالی که برون‌گرایی، انعطاف‌پذیری، دلپذیربودن و باوجدان‌بودن با شرم درونی‌شده رابطه منفی و معناداری داشتند. همچنین، میان ناگویی هیجانی و شرم درونی‌شده رابطه مثبت و معناداری مشاهده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد ناگویی هیجانی، روان‌رنجورخویی، باوجدان‌بودن و دلپذیربودن قادر به پیش‌بینی شرم درونی‌شده هستند و در مجموع ?? درصد از تغییرات آن را تبیین می‌کنند. ناگویی هیجانی بیشترین سهم را در پیش‌بینی شرم درونی‌شده داشت. بر اساس یافته‌ها می‌توان نتیجه گرفت که افزایش ناگویی هیجانی و روان‌رنجورخویی با افزایش شرم درونی‌شده همراه است، در حالی که باوجدان‌بودن و دلپذیربودن می‌توانند با کاهش آن ارتباط داشته باشند. بنابراین، توجه به ویژگی‌های شخصیتی و تقویت توانایی شناخت و بیان هیجان‌ها در برنامه‌های مشاوره‌ای مدارس ضروری است.

کلیدواژه‌ها: کلیدواژه‌ها: شرم درونی‌شده، تیپ‌های شخصیتی، ناگویی هیجانی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۷۲۹۸۰۷۹۳۵۰۵۰۱۱۴۰۴۴۱۶۳۵۹۲۶۵۸
تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۶/۱۸
رشته‌ی تحصیلی:
دانشکده:
استاد راهنما: دکتر محمدرضا گرایلی
استاد مشاور: دکتر محسن شاکری نسب

Thesis:

Predicting Internalized Shame Based on Personality Types and Emotional Alexithymia in Female High

School Students in Shirvan City: Comparison of Regression and Neural Network

consisted of all female upper secondary school students in Shirvan during the 14041405 academic year, totaling 938 students. From this population, 250 students were selected using multistage cluster sampling. Data were collected using Cooks Internalized Shame Scale (1987), the Toronto Alexithymia Scale developed by Bagby, Parker, and Taylor (1994), and the short form of McCrae and Costas Big Five Personality Questionnaire. The data were analyzed using descriptive statistics, Pearsons correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis. The results indicated that neuroticism had a positive and significant relationship with internalized shame, whereas extraversion, openness to experience, agreeableness, and conscientiousness had negative and significant relationships with internalized shame. In addition, a positive and significant relationship was found between alexithymia and internalized shame. The results of the regression analysis showed that alexithymia, neuroticism, conscientiousness, and agreeableness were significant predictors of internalized shame and collectively explained 36% of its variance. Among these variables, alexithymia had the greatest contribution to predicting internalized shame. Based on the findings, it can be concluded that higher levels of alexithymia and neuroticism are associated with higher levels of internalized shame, whereas conscientiousness and agreeableness are associated with lower levels of internalized shame. Therefore, considering personality characteristics and enhancing students ability to identify and express emotions are essential components of school counseling programs.