



حمیده صادقی، ۱۴۰۵

رابطه خودکارآمدی اینترنتی و بهزیستی روانشناختی با قلدری سایبری در دانشجویان مقطع کاردانی رشته کامپیوتر

هدف اصلی این پژوهش، پیش‌بینی قلدری سایبری بر اساس خودکارآمدی اینترنتی و بهزیستی روان‌شناختی در میان دانشجویان مقطع کاردانی رشته کامپیوتر بود. این مطالعه از نظر هدف، بنیادی و از نظر روش اجرا، توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان کاردانی رشته کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ بود که بر اساس فهرست‌های دانشگاه، تعداد آن‌ها ۲۲ نفر برآورد شد. با توجه به حجم محدود جامعه، با استفاده از جدول مورگان، نمونه‌ای به حجم ۲۲ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب گردید. برای سنجش متغیرهای پژوهش، از سه پرسشنامه استاندارد شامل «خودکارآمدی اینترنتی هسو و چو (۱۳۹۳)»، «بهزیستی روان‌شناختی ریف (۱۳۹۳)» و «تجربه قلدری و قربانی‌شدگی سایبری آنتیادو و همکاران (۱۳۹۳)» استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو بخش آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش همزمان) توسط نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ انجام پذیرفت. نتایج نشان داد مدل رگرسیون دو متغیره در سطح معناداری ۰/۰۰۱، قلدری سایبری را پیش‌بینی می‌کند، اما این پیش‌بینی تنها از سوی بهزیستی روان‌شناختی به‌طور معنادار صورت می‌گیرد و خودکارآمدی اینترنتی فاقد توان پیش‌بینی معنادار است. به‌علاوه، در حالی که بین خودکارآمدی اینترنتی و قلدری سایبری رابطه معناداری مشاهده نشد، بین بهزیستی روان‌شناختی و قلدری سایبری رابطه‌ای مثبت و معنادار به دست آمد.

کلیدواژه‌ها: خودکارآمدی اینترنتی، بهزیستی روانشناختی، قلدری سایبری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۴۲۹۴۰۷۹۳۴۰۵۷۵۰۲۰۴۳۱۶۳۵۰۰۰۹۹

تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۷/۰۵

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

Thesis:

The Relationship between Internet Self-Efficacy and Psychological Well-being with Cyberbullying in Computer Associate Degree Students



The main objective of this research was to predict cyberbullying based on Internet Self-Efficacy and Psychological Well-being among associate degree students in computer science. This study was fundamental in terms of purpose and descriptive?correlational in terms of execution method. The statistical population included all associate degree students in computer science at the Islamic Azad University, Sabzevar Branch, in the academic year 2025?2026, whose number was estimated at 100 based on university lists. Due to the limited population size, using the Morgan table, a sample of 80 individuals was selected through convenience sampling. To measure the research variables, three standard questionnaires were used: "Internet Self?Efficacy Scale by Hsu and Chiu (2004)", "Psychological Well?Being Scale by Ryff (1988)", and "Cyberbullying and Cybervictimization Experience Scale by Antoniadou et al. (2016)". Data analysis was performed in two sections: descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (Pearson correlation coefficient and multiple regression using the enter method) via SPSS version 23. The results showed that the two?variable regression model at a significance level of 0.05 predicts cyberbullying, but this prediction is only made significantly by Psychological Well-being, and Internet Self-Efficacy lacks significant predictive power. Additionally, while no significant relationship was found between Internet Self-Efficacy and cyberbullying, a positive and significant relationship was obtained between Psychological Well-being and cyberbullying.