



مصطفی حارث ابادی، ۱۴۰۵

رابطه بین سبک رهبری اثربخش و احساس تعلق اجتماعی دانشجویان با توجه به نقش میانجی کیفیت اوقات فراغت در خوابگاه دانشجویان علوم پزشکی سبزوار

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه رهبری اثربخش با احساس تعلق اجتماعی دانشجویان خوابگاهی علوم پزشکی سبزوار با تأکید بر نقش میانجی کیفیت اوقات فراغت انجام شد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان پسر ساکن خوابگاه‌های علوم پزشکی سبزوار در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که تعداد آنان 500 نفر گزارش شد. بر اساس جدول کرجسی و مورگان، ۱۱۱ نفر به عنوان حجم نمونه تعیین شد؛ که با روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه رهبری اثربخش کر و همکاران، پرسشنامه کیفیت اوقات فراغت و پرسشنامه تعلق اجتماعی استفاده شد. داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و مدلیابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS و AMOS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. برای بررسی رابطه مستقیم و غیرمستقیم نیز از روش بوت‌استرپ استفاده شد. نتایج نشان داد بین رهبری اثربخش و کیفیت اوقات فراغت رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($r=0/505$, $p>0/001$). همچنین بین رهبری اثربخش و احساس تعلق اجتماعی رابطه مثبت و معناداری مشاهده شد ($r=0/469$, $p>0/001$). بین کیفیت اوقات فراغت و احساس تعلق اجتماعی نیز رابطه مثبت و معناداری وجود داشت ($r=0/443$, $p>0/001$). نتایج مدلیابی معادلات ساختاری نشان داد رهبری اثربخش بر کیفیت اوقات فراغت ($r=0/505$) دارای رابطه مستقیم، رهبری اثربخش با احساس تعلق اجتماعی ($r=0/330$) دارای رابطه مثبت و مستقیم و کیفیت اوقات فراغت با احساس تعلق اجتماعی ($r=0/276$) دارای رابطه مثبت و مستقیم است. همچنین رابطه غیرمستقیم رهبری اثربخش بر احساس تعلق اجتماعی از طریق کیفیت اوقات فراغت برابر با 0/139 و معنادار بود. بنابراین، کیفیت اوقات فراغت در رابطه بین رهبری اثربخش و احساس تعلق اجتماعی نقش میانجی جزئی ایفا می‌کند. بر اساس یافته‌های پژوهش، رهبری اثربخش با ایجاد شرایط مناسب برای اوقات فراغت و تعاملات اجتماعی، می‌تواند احساس تعلق اجتماعی دانشجویان خوابگاهی را تقویت کند. از این رو، بهبود مدیریت خوابگاه، توسعه برنامه‌های هدفمند اوقات فراغت و افزایش مشارکت اجتماعی دانشجویان می‌تواند به ارتقای کیفیت زندگی خوابگاهی آنان کمک کند.

کلیدواژه‌ها: واژگان کلیدی: رهبری اثربخش، کیفیت اوقات فراغت، احساس تعلق اجتماعی، دانشجویان خوابگاهی، علوم پزشکی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۲۹۹۰۸۷۲۴۵۱۲۷۵۱۰۴۳۱۶۳۵۰۰۸۲

تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۶/۱۶

رشته‌ی تحصیلی:



دانشکده:

استاد راهنما: دکتر میثم قویدل باجگیران

Thesis:

The Relationship Between Effective Leadership Style and Students' Sense of Social Belonging, Considering the Mediating Role of Leisure Time Quality in the Dormitory of Sabzevar University of Medical Sciences Students.

The present study aimed to investigate the relationship between effective leadership and the sense of social belonging among male students residing in the dormitories of Sabzevar University of Medical Sciences, emphasizing the mediating role of leisure time quality. In terms of purpose, this was an applied study, and regarding data collection, it was descriptive-correlational. The statistical population consisted of all male students living in the university's dormitories during the 20252026 academic year, totaling 500 individuals. Based on the Krejcie and Morgan table, a sample size of 341 was determined and selected using stratified sampling. Data collection instruments included the Effective Leadership Questionnaire (Kerr et al.), the Leisure Time Quality Questionnaire, and the Social Belonging Questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, Pearson correlation coefficients, and structural equation modeling (SEM) via SPSS and AMOS software. The bootstrapping method was employed to examine direct and indirect effects. The results revealed a positive and significant relationship between effective leadership and leisure time quality ($r = 0.505$, $p < 0.001$). A positive and significant relationship was also observed between effective leadership and the sense of social belonging ($r = 0.469$, $p < 0.001$). Furthermore, a positive and significant relationship existed between leisure time quality and the sense of social belonging ($r = 0.443$, $p < 0.001$). Structural equation modeling results indicated a direct relationship between effective leadership and leisure quality ($\beta = 0.505$), a positive and direct relationship between effective leadership and social belonging ($\beta = 0.330$), and a positive and direct relationship between leisure quality and social belonging ($\beta = 0.276$). Furthermore, the indirect effect of effective leadership on social belonging, mediated by leisure quality, was found to be significant ($\beta = 0.139$). Thus, leisure quality plays a partial mediating role in the relationship between effective leadership and social belonging. Based on the research findings, effective leadership can strengthen the sense of social belonging among dormitory students by creating favorable conditions for leisure activities and social interactions. Consequently, improving dormitory management, developing targeted leisure programs, and increasing student social participation can help enhance the quality of dormitory life.