



نقش میان‌ی گرایانه تکانش‌گری در رابطه سبک‌های فرزندپروری و استرس در بین دانش‌آموزان پس‌مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار

این مطالعه با هدف بررسی رابطه بین سبک فرزندپروری و استرس با نقش واسطه‌ای تکانشگری در دانش‌آموزان دختر پایه اول ابتدایی شهر سبزوار در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵ انجام شد. این مطالعه توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش‌آموزان دختر پایه اول ابتدایی شهر سبزوار در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵ بود. تعداد این دانش‌آموزان در پایه‌های اول، دوم و سوم بر اساس آمار حدود ۸ هزار دانش‌آموز بود و نمونه‌های پژوهش به صورت خوشه‌ای طبقه‌ای ۱۲۵ نفره انتخاب شدند. به دلیل ریزش تعداد ۱۵۰ پرسشنامه توزیع شد، اما در نهایت ۱۲۵ نفر جامعه آماری پژوهش حاضر را تشکیل دادند. ابزار و روش‌های جمع‌آوری داده‌ها شامل پرسشنامه‌های سبک‌های فرزندپروری بامریند (۱۹۹۱)، استرس کودکان (SASC) مندز و همکاران (۲۰۰۸) و تکانشگری (بارت و همکاران؛ ۲۰۰۴) بود. در این پژوهش، داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS 28 و PLS تجزیه و تحلیل شدند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار استنباطی و توصیفی استفاده شد. برای بررسی و مقایسه میانگین و انحراف معیار متغیرها از آمار توصیفی و برای تجزیه و تحلیل فرضیه‌های پژوهش از آمار استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد که بررسی ضرایب معناداری مدل بدون حضور متغیر میانجی، نشان می‌دهد که مسیر بین سبک فرزندپروری و استرس معنادار است و می‌توان نتیجه گرفت که با توجه به معناداری این مسیر و مطابق با الگوریتم تحلیل متغیر میانجی، متغیر تکانشگری می‌تواند اثر میانجی داشته باشد. با توجه به میزان شمول واریانس و تطبیق الگوریتم تحلیل میانجی با روش مدرن بوت‌استرپ، متغیر تکانشگری یک میانجی جزئی برای دو متغیر سبک فرزندپروری و استرس است.

کلیدواژه‌ها: کلمات کلیدی: سبک فرزندپروری، استرس، تکانشگری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۴۲۹۹۰۸۷۱۱۳۰۳۳۵۸۰۴۸۱۶۳۴۵۸۸۲۳

تاریخ دفاع: ۱۴۰۵/۰۶/۱۵

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر احمد رضوان

Thesis:

The Mediating Role of Impulsivity in the Relationship Between Parenting Styles and Stress Among Post-Primary Students in Sabzevar County



Thesis unit number: 6 Student thesis score in numbers: in letters:

This study aimed to investigate the relationship between parenting style and stress with the mediating role of impulsivity in female students of the first grade of elementary school in Sabzevar city in 1404-05. This study is descriptive and correlational. The population of the present study consisted of all female students of the first grade of elementary school in Sabzevar city in 1404-05. The number of these students in the first, second and third grades was about 8 thousand students, based on statistics, and the research samples were selected in a stratified cluster of 125 people. Due to the dropout, 150 questionnaires were distributed, but ultimately 125 people formed the statistical population of the present study. The data collection tools and methods included the parenting styles questionnaires of Baumrind (1991), children's stress (SASC) of Mendez et al. (2008) and impulsivity (Barat et al.; 2004). In this study, data were analyzed using SPSS 28 and PLS software. Inferential and descriptive statistics were used to analyze the data. Descriptive statistics were used to examine and compare the mean and standard deviation of the variables, and inferential statistics were used to analyze the research hypotheses. The results showed that examining the significance coefficients of the model without the presence of a mediating variable indicates that the path between parenting style and stress is significant, and it can be concluded that, given the significance of this path and in accordance with the mediator variable analysis algorithm, the impulsivity variable can have a mediating effect. Considering the amount of variance inclusion and matching the mediator analysis algorithm with the modern bootstrapping method, the impulsivity variable is a partial mediator for the two parenting style and stress variables.