



امیرحسین خسروجردی، ۱۴۰۴

تأثیر بازی‌های گروهی مبتنی بر نظریه یکپارچگی حسی بر کارکردهای اجرایی سرد و داغ دانش آموزان پس از ابتدایی دوره اول

پژوهش حاضر با هدف تاثیر بازی‌های گروهی مبتنی بر نظریه یکپارچگی حسی بر کارکردهای اجرایی سرد و داغ دانش آموزان پس از ابتدایی دوره اول صورت گرفت. این پژوهش از جهت هدف کاربردی و از جهت شیوه گردآوری اطلاعات، پژوهشی از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه‌ی آماری این پژوهش را ??? نفر از دانش آموزان پس از دوره ابتدایی مدارس شهرستان سبزوار تشکیل دادند. نمونه‌ی آماری این پژوهش شامل 60 نفر از دانش آموزان پس از دوره ابتدایی بود که به‌روش نمونه‌گیری در دسترس از میان مدارس شهرستان سبزوار انتخاب شدند. پس از انتخاب اولیه و احراز شرایط ورود، این 60 نفر به‌صورت تصادفی ساده به دو گروه آزمایش و کنترل تخصیص یافتند؛ به‌طوری‌که در نهایت هر گروه شامل 30 دانش آموز بود. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه راهبردهای تنظیم هیجان (گراس و جان، 2003)، نرمافزار دسته‌بندی کارت‌های ویسکانسین (شاهقلیان، آزاد فلاح، فتحی آشتیانی و خدادادی، 1390) و نرمافزار خطرپذیری بادکنکی بارت (لجوئر، 2002) استفاده شد. در این پژوهش از دو سطح آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. داده‌ها با استفاده از نرمافزار SPSS نسخه 24 تجزیه و تحلیل گردید. در بخش آمار توصیفی از شاخص‌هایی مانند میانگین و انحراف معیار برای توصیف متغیرهای پژوهش در گروه‌های آزمایش و کنترل استفاده شد. در بخش آمار استنباطی، برای بررسی مفروضه‌های آزمون‌های پارامتریک از آزمون کولموگروف‌اسمیرنوف (نرمال بودن توزیع داده‌ها)، آزمون لوین (همگنی واریانس‌ها) و آزمون باکس (همگنی ماتریس‌های واریانس کوواریانس) استفاده شد. سپس برای آزمون فرضیه اصلی و فرضیه‌های فرعی، با توجه به وجود چندین خرده‌مقیاس برای کارکردهای اجرایی سرد و داغ و طرح پیش‌آزمون پس آزمون با گروه کنترل، از تحلیل کوواریانس چندمتغیره (MANCOVA) و آزمون‌های تک‌متغیره متناظر آن برای هر یک از خرده‌مقیاس‌ها بهره گرفته شد. نتایج نشاداد که بازی‌های گروهی مبتنی بر نظریه یکپارچگی حسی بر کارکردهای اجرایی سرد و داغ دانش آموزان تاثیر معنی داری دارد.

کلیدواژه‌ها: کلیدواژه: بازی‌های گروهی، یکپارچگی حسی، کارکردهای اجرایی سرد، کارکردهای اجرایی داغ

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۴۰۴/۱۱/۲۷

تاریخ دفاع:

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:



استاد راهنما: دکتر لاله همبوشی

Thesis:

The effect of group games based on sensory integration theory on cold and hot executive functions of first-year elementary school male students

The present study aimed to investigate the effect of group games based on sensory integration theory on the cold and hot executive functions of first-year male elementary school students. In terms of its applied purpose and data collection method, this study was a quasi-experimental study with a pre-test-post-test design with a control group. The statistical population of this study consisted of 1,089 male second-grade elementary school students in Sabzevar city schools. The statistical sample of this study included 60 male second-grade elementary school students who were selected from schools in Sabzevar city using convenience sampling. After initial selection and meeting the entry requirements, these 60 students were randomly assigned to two experimental and control groups; so that each group ultimately consisted of 30 students. To collect data, the Emotion Regulation Strategies Questionnaire (Gross and John, 2003), Wisconsin Card Sorting Software (Shahgholian, Azad Fallah, Fathi Ashtiani, and Khodadadi, 2011), and Barrett's Balloon Risk Software (Lejuez, 2002) were used. In this study, two levels of descriptive and inferential statistics were used. The data were analyzed using SPSS version 24 software. In the descriptive statistics section, indicators such as mean and standard deviation were used to describe the research variables in the experimental and control groups. In the inferential statistics section, the Kolmogorov-Smirnov test (normality of data distribution), Levine's test (homogeneity of variances), and Box's test (homogeneity of variance-covariance matrices) were used to examine the assumptions of parametric tests. Then, to test the main hypothesis and sub-hypotheses, considering the existence of several subscales for cold and hot executive functions and the pretest-posttest design with the control group, multivariate analysis of covariance (MANCOVA) and its corresponding univariate tests were used for each of the subscales. The results showed that group games based on sensory integration theory have a significant effect on students' cold and hot executive functions.