



حسین دستورانی، ۱۴۰۴

اثربخشی بازی‌های گروهی مبتنی بر نظریه‌ی یکپارچگی حسی بر رفتار سازشی و تبحر حرکتی نوجوانان کم‌توان ذهنی

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بازی‌های گروهی مبتنی بر نظریه یکپارچگی حسی بر رفتار سازشی و تبحر حرکتی نوجوانان کم‌توان ذهنی بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف یک پژوهش کاربردی اسرت و از نظر روش گردآوری اطلاعات روش نیمه تجربی از نوع پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل نابرابر بود. جامعه آماری مورد مطالعه در ایرن پژوهش شراصلکلیه دانش‌آموزان نوجوان کم‌توان ذهنی شهرستان سبزوار بودند که طبق نظر روان‌پزشک کم‌توان ذهنی خفیف تشرخیص داده‌شده بودند و از طریق نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده و به‌صورت تصادفی در دو گروه (تجربی و کنترل) 11 نفره قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش شامل پرسشنامه مقیاس رفتار سازشی واینلند و دال (1926) آزمرون تبحر حرکتی برونیکس اوزرتسکی بود. به منظور اجرای این تحقیق مجوزهای ضروری از سازمان مدارس استثنایی اخذ شد. جامع‌های همگی با تشخیص روان‌پزشک حاذق در گروه ناتوان ذهنی خفیف قرار گرفته بودند. پس از انتخاب و جرایگزینی نمونها در گروههای مورد نظر پیش‌آزمونهای رفتار سازشی و تبحر حرکتی برگزار گردید. سپس پروتکل بازیهای گروهی مبتنی برنظریه رفتار سازشی به مدت 12 هفته هر هفته 2 جلسه و مجموعاً 1 ساعت برای گروه تجربی اجرا گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بازیهای گروهی مبتنی بر نظریه یکپارچگی حسی بر رفتار سازشی و تبحر حرکتی تراثیر معنرادراری دارد ($P > 15/1$). همچنین نتایج نشان داد که بیشترین تغییر در بین مولفه‌های رفتار سازشی مربوط به خودیراری عمرومی و دربین مولفه‌های تبحر حرکتی مربوط به حرکات ظریف است.

کلیدواژه‌ها: کلیدواژه‌ها: بازی‌های گروهی مبتنی بر نظریه یکپارچگی حسی رفتار سازشی تبحر حرکتی نوجوانان کم‌توان ذهنی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۳۲۹۲۴۱۳۱۹۵۹۴۱۰۷۰۳۱۱۶۳۲۲۶۳۰۴

تاریخ دفاع: ۱۴۰۴/۰۶/۳۱

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر لاله همبوشی

Thesis:

The effectiveness of group games based on sensory integration theory on adaptive behavior and motor skills of adolescents with intellectual disabilities.



The aim of the present study was to investigate the effectiveness of group games based on sensory integration theory on adaptive behavior and motor skills of adolescents with mental retardation. The present study is an applied study in terms of its purpose and in terms of data collection method, the quasi-experimental method was of the pre-test and post-test type with an unequal control group. The statistical population studied in this study included all adolescent students with mental retardation in Sabzevar city who were diagnosed with mild mental retardation according to the psychiatrist and were selected through available sampling and randomly placed in two groups (experimental and control) of 30 people. The data collection tools in this study included the Wineland and Dahl Adaptive Behavior Scale (1976) questionnaire and the Broninex-Ozeretsky Motor Skills Test. In order to conduct this study, the necessary permits were obtained from the Exceptional Schools Organization. The statistical population had all been diagnosed as mildly mentally retarded by a competent psychiatrist. After selecting and replacing the samples in the desired groups, pre-tests of adaptive behavior and motor proficiency were conducted. Then, the protocol of group games based on the theory of adaptive behavior was implemented for 12 weeks, 2 sessions per week and a total of 3 hours for the experimental group. The results of the study showed that group games based on the theory of sensory integration had a significant effect on adaptive behavior and motor proficiency ($P < 0.05$). The results also showed that the greatest change among the components of adaptive behavior was related to general self-help and among the components of motor proficiency was related to fine movementsg