



مریم نامنی، ۱۴۰۴

## «تأثیر فناوری‌های دیجیتال بر شکفتگی و تفکر کاری در دانش‌آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه شهرستان جغتای در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳»

هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر فناوری‌های دیجیتال بر شکفتگی تحصیلی و تفکر کاری در میان دانش‌آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه شهرستان جغتای در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بود. شکفتگی تحصیلی به‌عنوان مفهومی نوین در روان‌شناسی یادگیری، بیانگر انگیزه درونی، خودرهبی، علاقه به یادگیری و رشد شناختی است؛ در حالی که تفکر کاری نمایانگر نگرش آینده‌نگر دانش‌آموز به زندگی شغلی، مسئولیت‌پذیری و مهارت‌گرایی است. با توجه به نقش روزافزون فناوری‌های دیجیتال در محیط‌های آموزشی، این پژوهش به بررسی رابطه میان استفاده از فناوری دیجیتال با این دو متغیر روان-تحصیلی پرداخت.

روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی و مبتنی بر مدل‌سازی معادلات ساختاری (SEM) با استفاده از نرم‌افزار SmartPLS 3 بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه شهرستان جغتای به تعداد تقریبی ۱۱۱ نفر بود. با استفاده از فرمول کوکران، حجم نمونه ۱۱۱ نفر تعیین شد که به‌صورت طبقه‌ای تصادفی (۱۱۱ دختر و ۱۱۱ پسر) انتخاب شدند.

برای جمع‌آوری داده‌ها، از سه پرسش‌نامه استفاده شد: پرسش‌نامه محقق‌ساخته فناوری‌های دیجیتال (22 گویه)، پرسش‌نامه استاندارد شکفتگی تحصیلی (24 گویه)، و پرسش‌نامه تفکر کاری (24 گویه). روایی ابزارها با نظر خبرگان و پایایی آن‌ها با استفاده از آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی (CR) تأیید شد. داده‌ها از طریق SmartPLS تحلیل شد.

نتایج تحلیل مدل ساختاری نشان داد که فناوری‌های دیجیتال تأثیر مثبت و معناداری بر شکفتگی تحصیلی ( $t=9.24, p<0.000, 0.65=f^2$ ) و همچنین بر تفکر کاری ( $t=8.47, p<0.000, 0.60=f^2$ ) دارد. همچنین، مدل نهایی از برازش مطلوبی برخوردار بود ( $GOF=0.47$ ). ضریب تعیین ( $R$ ) نیز برای شکفتگی تحصیلی 0.38 و برای تفکر کاری 0.54 به دست آمد که نشان‌دهنده توان بالای متغیر مستقل در تبیین متغیرهای وابسته بود.

یافته‌های پژوهش بر اهمیت استفاده هدفمند، آموزشی و سالم از فناوری‌های دیجیتال در مدارس تأکید دارد و پیشنهاد می‌دهد که سیاست‌گذاران آموزشی، معلمان و والدین از این فناوری‌ها در جهت ارتقای خودآگاهی تحصیلی و شکل‌گیری تفکر شغلی در دانش‌آموزان بهره‌گیرند.

واژگان کلیدی: فناوری دیجیتال، شکفتگی تحصیلی، تفکر کاری، دوره اول متوسطه، SmartPLS، دانش‌آموزان دختر و پسر، جغتای

**کلیدواژه‌ها:** فناوری دیجیتال، شکفتگی تحصیلی، تفکر کاری، دوره اول متوسطه، SmartPLS، دانش‌آموزان دختر و پسر، جغتای



شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۱۲۹۷۵۲۱۹۴۴۰۹۰۱۶۰۳۰۱۶۳۱۱۲۳۷۳

***Thesis:***