



محمد امین فرامرزی، ۱۴۰۴

بررسی تاثیر اجرای طرح رتبه‌بندی فرهنگیان بر صلاحیت‌های حرفه‌ای آموزگاران شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر اجرای طرح رتبه‌بندی معلمان بر صلاحیت حرفه‌ای آموزگاران شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ صورت گرفته‌است. پژوهش حاضر به لحاظ هدف از نوع کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی آموزگاران مشمول طرح رتبه‌بندی شهرستان سبزوار، در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، به تعداد ۳۸۶ نفر تشکیل دادند. براساس جدول مورگان تعداد ۱۸۱ نفر به عنوان نمونه آماری به روش خوشه‌ای انتخاب شدند. دو پرسشنامه محقق ساخت با عنوان پرسشنامه رتبه‌بندی و پرسشنامه تاثیر رتبه‌بندی بر صلاحیت حرفه‌ای بین معلمان مشمول توزیع شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده‌است. از آمار توصیفی به منظور بررسی میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای پژوهش، و از آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل فرضیات تحقیق استفاده شده‌است. با توجه به حجم پایین نمونه، از مدلسازی معادلات ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزئی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزارهای Spss 24 و Smart PLS 3 استفاده شد. نتایج نشان داد که با توجه به معناداربودن مقدار t -values در سطح اطمینان ۹۵ درصد می‌توان گفت اجرای طرح رتبه‌بندی بر صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان تاثیر معناداری دارد.

کلیدواژه‌ها: رتبه‌بندی، صلاحیت حرفه‌ای، معلمان، مقطع ابتدایی، سبزوار

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۹۲۹۹۵۷۳۹۳۰۷۹۲۹۷۰۳۷۱۶۳۰۷۹۱۳۶

تاریخ دفاع: ۱۴۰۴/۰۶/۲۴

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر مرتضی بینش

Thesis:

Studying the impact of implementing the educationalists' ranking plan on the professional qualifications of teachers in Sabzevar city in the academic year 1403-1404

This study aimed to investigate the impact of implementing the teacher ranking scheme on the professional competencies of elementary school teachers in Sabzevar during the 20242025 academic year. This research is applied in terms of its purpose. The statistical



population consisted of all elementary school teachers subject to the ranking scheme in Sabzevar, totaling 386 individuals. Based on Morgans table, a sample of 181 teachers was selected using a cluster sampling method. Two researcher-made questionnaires titled Ranking Questionnaire and Impact of Ranking on Professional Competencies Questionnaire were distributed among the selected teachers. Descriptive and inferential statistical methods were used to analyze the data. Descriptive statistics were employed to examine the means and standard deviations of the research variables, and inferential statistics were used to test the research hypotheses. Due to the relatively small sample size, structural equation modeling with the partial least squares (PLS) approach was used. Data analysis was carried out using SPSS version 24 and SmartPLS version 3 software. The results indicated that, considering the significance of the t-values at the 95% confidence level, the implementation of the ranking scheme has a significant effect on the professional competencies of teachers.