



علی پارسا نژاد، ۱۴۰۳

شناسایی عوامل مؤثر بر هوشمند سازی فرایندهای آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی بر اساس مدل دیویس

هدف از انجام پژوهش شناسایی عوامل مؤثر بر هوشمندسازی فرایندهای آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی براساس مدل دیویس بود. با توجه به ماهیت موضوع و برای دستیابی به فهم عمیقتر و در نهایت امکان یکتاحلیل معتبرتر، این پژوهش به شناسایی کیفی (تحلیلی اسننتنتجی) انجام شننده اسننت. این پژوهش از نوع پژوهشهای کیفی و از نوع پدیدار شناسی است. جامعه‌ی آماری پژوهش حاضر کلیه‌ی شامل کلیه‌ی اساتید دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ باشد که با استفاده از روش نمونه‌گیری نظریانتخاب شده‌اند. روش نمونه‌گیری پژوهش حاضر نمونه‌گیری هدفمند گلوله برفی یا شنبکهای اسنت. تعدادنمونه را اشنباع اطالعاتی تعیین کرد. در پژوهش کنونی تعداد نمونه‌های انتخاب شده برابر ۲۰ نفر از اسناتیدبودند. در این تحقیق از مصناحه‌ی چهره به چهره عمیق با سننوالت باز-پاسنخ از اسناتید رشننته‌های مختلفاستفاده شده است. مدت زمان انجام مصاحبه بین ۳۰ تا ۵۰ دقیقه بود. در مرحله پژوهش کیفی جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار مکس کیودا استفاده شده است. نتایج نشان داد شناسایی عوامل مؤثر بر هوشمندسازی فرایندهای آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی با استفاده از کدگذاری محوری در ۵ درون مایه اصلی شاملمواد یادهی و یادگیری با ۱۱ درونمایه فرعی، فرایندها با ۱۰ درونمایه فرعی، کاربران با ۶ درونمایه فرعی، فناوری با ۱۲ درونمایه فرعی و سواد دیجیتال با ۴ درونمایه فرعی قرار گرفتند.

کلیدواژه‌ها: واژگان کلیدی: هوشمندسازی، فرایندهای آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، مدل دیویس

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۶۲۹۲۰۹۴۳۳۶۱۹۵۸۲۰۲۵۱۶۲۹۰۸۸۳۸

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۱۱/۳۰

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر یاسر علمی سولا

استاد مشاور: دکتر میثم قویدل باجگیران

Thesis:

Identifying the effective factors on the intelligentization of educational processes of Islamic Azad University based on the Davis model



The aim of the research was to identify the factors affecting the intelligentization of the educational processes of Islamic Azad University based on the Davis model. Given the nature of the subject and to achieve a deeper understanding and ultimately the possibility of a more valid analysis, this research was conducted in a qualitative (analytical-deductive) manner. This research is a qualitative research and phenomenological type. The statistical population of the present study is all professors of Islamic Azad University of Sabzevar in the academic year 1402-1403, who were selected using the theoretical sampling method. The sampling method of the present study is purposive snowball or network sampling. The number of samples was determined by information saturation. In the current study, the number of selected samples was 20 professors. In this study, in-depth face-to-face interviews with openended questions from professors of different disciplines were used. The duration of the interview was between 30 and 50 minutes. In the qualitative research stage, Max Quda software was used to analyze the data. The results showed that the identification of factors affecting the intelligentization of educational processes at Islamic Azad University using axial coding was placed in 5 main themes including teaching and learning materials with 11 sub-themes, processes with 10 sub-themes, users with 6 sub-themes, technology with 12 subthemes, and digital literacy with 4 sub-themes.