



فاطمه امانی، ۱۴۰۳

## تأثیر سرگروه‌های آموزشی و راهبران مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار بر ارتقا کیفیت مدارس از دیدگاه آموزگاران بر اساس الگوی جان وایلز و جوزف باندی

هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر سرگروه‌های آموزشی و راهبران مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار بر ارتقا کیفیت مدارس از دیدگاه آموزگاران بر اساس الگوی جان وایلز و جوزف باندی» بود. نمونه این پژوهش شامل 283 از آموزگاران مدارس سبزوار بود که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. در پژوهش حاضر از پرسشنامه پرسشنامه‌ی ارزیابی عملکرد سرگروه‌ها و راهبران آموزشی امیری مهربان و یوسف زاده چوسری (1400) پرسشنامه کیفیت آموزشی در مدرسه توسط موسوی و همکاران (1396) استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها از آمار اسنتباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنف جهت تعیین نرمال بودن توزیع داده‌ها برای استفاده از آزمون‌های پارامتری، آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه) استفاده شد و برای تحلیل داده‌ها در فرآیند مدل به کمک روش معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار PLS نسخه 2024 به اعتبار سنجی ابزار سنجش پرداختیم. نتایج نشان داد از دیدگاه آموزگاران، بر اساس الگوی جان وایلز و جوزف باندی، سرگروه‌های آموزشی و راهبران مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار بر ارتقا کیفیت مدارس تأثیر مثبت و معنادار داشته‌اند

**کلیدواژه‌ها:** سرگروه‌های آموزشی، راهبران مقطع ابتدایی، کیفیت مدارس، الگوی جان وایلز و جوزف باندی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۳۲۹۵۵۲۱۹۸۵۸۱۲۲۴۰۲۵۱۶۲۹۲۱۵۱۵

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۱۱/۱۷

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر علی نقی معینی

### **Thesis:**

The impact of educational group leaders and elementary school leaders in Sabzevar city on improving school quality from the teachers' perspective based on the model of John Wiles and Joseph Bundy

The aim of this study was to investigate the effect of educational leaders and elementary school leaders in Sabzevar on improving the quality of schools from the perspective of teachers based on the John Wiles and Joseph Bundy model. The sample of this study included 283 teachers from Sabzevar schools who were selected by simple random



sampling. In the present study, the questionnaire for evaluating the performance of educational leaders and leaders by Amiri Mehraban and Yousefzadeh Chaussari (1400) and the questionnaire for educational quality in schools by Mousavi et al. (1396) were used. Inferential statistics (Kolomgorov-Smirnov test to determine the normality of data distribution for the use of parametric tests, Pearson correlation test and multiple regression) were used for data analysis, and for data analysis in the model process, we validated the measurement tool using the structural equation method using PLS software version 2024. The results showed that from the teachers' perspective, based on the John Wiles and Joseph Bundy model, educational leaders and elementary school leaders in Sabzevar city had a positive and significant impact on improving the quality of schools.