



مصیب واحدی، ۱۴۰۳

اثربخشی مشاوره گروهی فراشناختی بر بهزیستی روانشناختی، عملکرد تحصیلی و جهت‌گیری زندگی در دانش‌آموزان

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی مشاوره گروهی فراشناختی بهزیستی روانشناختی دانش‌آموزان، تحصیلی عملکرد و جهت‌گیری زندگی این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری در این تحقیق همه بودنددانش‌آموزان دوره اول متوسطه شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ در تعداد ۱۰۴۲ دانش‌آموز در پایه‌های هفتم، هشتم و نهم. از این تعداد ۶۰ دانشجو بودند به صورت تصادفی انتخاب شده و پرسشنامه‌های بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹)، در تاج‌عملکرد تحصیلی (۲۰۱۳) و جهت‌گیری زندگی چانگ و همکاران (۱۹۹۷) توزیع شدند بین آنها و پس از کسب نمره ۳۰ نفر از بین کسانی که نمره را کسب کرده بودند انتخاب شدند نمره کمتر و مشاوره گروهی فراشناختی بر روی آنها انجام شد. ۳۰ نفر بعداً آموزش ندیده‌اند. محتوای جلسات فراشناخت درمانی اجرا شد با توجه به راهنمای درمان فراشناختی ولز (۲۰۰۹) برای افسردگی. در این تحقیق، داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار spss 28 تجزیه و تحلیل شد. از آمار استنباطی و توصیفی استفاده شد تجزیه و تحلیل داده‌ها برای بررسی و مقایسه میانگین‌ها از آمار توصیفی استفاده شد انحراف معیار متغیرها در گروه کنترل و آزمایش و استنباطی برای تجزیه و تحلیل فرضیه‌های تحقیق از آمار و ارقام استفاده شد که شامل آزمون‌های k-s برای بررسی این فرضیه‌ها بود نرمال بودن متغیرهای تحقیق، مفروضات کوواریانس و کوواریانس چند متغیر هسته‌ها بود. نتایج نشان داد که مشاوره گروهی فراشناختی باعث بهبود عملکرد شد بهزیستی روانشناختی، عملکرد تحصیلی و جهت‌گیری زندگی دوره اول متوسطه دانش‌آموزان مدارس شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳.

کلیدواژه‌ها: کلیدواژه‌گان: مشاوره گروهی فراشناختی، بهزیستی روانشناختی، تحصیلی عملکرد، جهت‌گیری زندگی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۵۲۹۰۵۹۱۹۹۰۱۸۵۳۹۰۲۲۱۶۲۸۷۰۳۸۳

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۱۱/۲۴

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر امیر تیمورزاده

Thesis:

The effectiveness of metacognitive group counseling on psychological well-being, academic performance



and life orientation in students

The present study was conducted with the aim of investigating the effectiveness of metacognitive group counseling on students' psychological well-being, academic performance and life orientation. This research was a semi-experimental type using a pretest-post-test design with a control group. The statistical population in this research was all

the first high school students of Sabzevar city in the academic year of 1402-03, in the number of 1042 students in the seventh, eighth and ninth grades. Of these, 60 students were

randomly selected and the psychological well-being questionnaires of Rief (1989), Dartaj's academic performance (2013) and life orientation of Chang et al. (1997) were distributed among them and after the score 30 people were selected from those who had obtained a lower score and metacognitive group counseling was performed on them. The next 30 people

did not receive training. The content of metacognitive therapy sessions was implemented according to Wells (2009) metacognitive therapy manual for depression. In this research, data was analyzed using spss 28 software. Inferential and descriptive statistics were used to analyze the data. Descriptive statistics were used to examine and compare the mean and standard deviation of the variables in the control and experimental groups, and inferential statistics were used to analyze the research hypotheses, which included k-s tests to check the

normality of the research variables, covariance assumptions, and multivariate covariance tests. Was. The results showed that metacognitive group counseling improved the psychological well-being, academic performance and life orientation of the first secondary school students of Sabzevar city in the academic year of 1402-03n