



تقی شیردل، ۱۴۰۳

اثربخشی مشاوره گروهی آدلری بر اعتیاد به اینترنت، تنظیم هیجان و تاب آوری در دانش‌آموزان

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی انجام شدمشاوره گروهی آدلری در زمینه اعتیاد به اینترنت، تنظیم هیجان و تاب آوری در دانش‌آموزان روش تحقیق حاضر نیمه تجربی با الفطرح پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه کنترل نابرابر. آماریکامعه آماری این پژوهش کلیه دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان سبزوار بودند در سال تحصیلی ۹۲-۹۲ تعداد ۵۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند در میان دانشجویانی که علاقه مند و مایل به همکاری بودند. بعد از توضیح دادن به دانش‌آموزان برای انجام تحقیق، سامونلز (۲۰۰۴) پرسشنامه تاب آوری، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت جوان (۱۳۸۶) و پرسشنامه تنظیم هیجان گراس و جان (۲۰۰۳) توزیع شد از بین این ۵۰ نفر پس از جمع آوری پرسشنامه‌ها و امتیازدهی به آنها، ۲۵ دانش‌آموز از بین دانش‌آموزانی که نمره کمتری کسب کرده بودند انتخاب شدند نمره و مشاوره گروهی آدلری بر روی آنها انجام شد. ۲۵ بعدی مردم آموزش ندیدند سپس پس از برگزاری دوره آموزشی مشخص، الفپرسشنامه بین آنها توزیع و مقایسه شد بین دو گروه بسته راهنمای اجرای گروه آدلریمشاوره مبتنی بر نظریه و کاربرد نوشته شده در فصل هفتم بخش دوم ویرایش هشتم کتاب نظریه و کاربرد گروه‌مشاوره توسط کوری (۲۰۱۲) نام مشاوره گروهی آدلریان بود آماده شده است. در این تحقیق داده‌ها با استفاده از نرم افزار spss 28 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. توصیفی برای بررسی و مقایسه میانگین و انحراف معیار از آمار استفاده شد از متغیرهای گروه کنترل و آزمایش و آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل فرضیه‌های تحقیق استفاده شد که شامل آزمون های k-s برای بررسی استرنمال بودن متغیرهای تحقیق، مفروضات کوواریانس و کوواریانس نتایج نشان داد که مشاوره گروهی آدلری بر اعتیاد به اینترنت، تنظیم هیجان و تاب آوری دوره متوسطه دانش‌آموزان شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ ارتقاء یافته است این مولفه‌ها

کلیدواژه‌ها: واژه‌های کلیدی: شایستگی‌های سازمان‌های یادگیرنده، مدیریت ارزش، نگرش مذهبی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۳۲۹۳۵۹۱۹۹۰۱۸۵۳۲۰۲۲۱۶۲۸۷۱۷۶۵

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۱۱/۲۴

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر امیر تیمورزاده

Thesis:



Effectiveness of Adlerian group counseling on internet addiction, emotion regulation and resilience in students

The present study was conducted with the aim of investigating the effectiveness of Adlerian group counseling on Internet addiction, emotion regulation and resilience in students. The present research method is semi-experimental with a pre-test-post-test design with an unequal control group. The statistical population in this research was all second high school students of Sabzevar city in the academic year of 2023-24, and 50 students were randomly selected from among the students who were interested and willing to cooperate. After explaining to the students how to conduct the research, the Samuels (2004) Resilience Questionnaire, Young Internet Addiction Questionnaire (2007) and Gross and John (2003) Emotion Regulation Questionnaire were distributed among these 50 people. After collecting the questionnaires and scoring them, 25 students were selected from among the students who had obtained a lower score and Adlerian group counseling was performed on them. The next 25 people did not receive training. Then, after holding a specific training course, a questionnaire was distributed among them and a comparison was made between the two groups. The guide package for conducting Adlerian group counseling based on theory and application written in the seventh chapter of the second part of the eighth edition of the book Theory and Application of Group Counseling by Cory (2012) The name Adlerian Group Counseling was prepared. In this research, the data was analyzed using spss 28 software, and descriptive and inferential statistics were used to analyze the data. Descriptive statistics were used to investigate and compare the mean and standard deviation of the variables in the control and experimental groups, and inferential statistics were used to analyze the research hypotheses, which include k-s tests to check the normality of the research variables, covariance assumptions, and covariance tests. The results showed that Adlerian group counseling has an effect on internet addiction, emotion regulation and resilience of secondary school students in Sabzevar city in the academic year of 2023-24 and has improved these components.