



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: فریبا حیدری نژاد، ۱۴۰۳

چالش‌های انتقالی از دبیرستان به دانشگاه در خصوص ترفندهای یادگیری واژگان و کمیت واژگان: با تأکید بر گونه زبان آموزان انگلیسی دبیرستان‌های دولتی و غیرانتفاعی در ایران

چکیده

هدف از مطالعه حاضر بررسی چالش‌های زبان آموزان دبیرستان‌های دولتی و غیرانتفاعی است که جنسیت هم مورد توجه قرار گرفته بود اما تأثیر زیادی در چالش‌های دانشجویان نداشت در مجموع ?? نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد سبزوار در رشته علوم اجتماعی و انسانی شرکت کردند که ?? نفر زن و ?? نفر مرد بودند ابزارهای اصلی سنجش این تحقیق پرسشنامه و آزمون تعیین سطح لغت بود در پژوهش حاضر از طرح تحقیقات کمی استفاده شده است. برای پاسخ به سوال اول و دوم تحقیق از روش آماری میانگین و انحراف معیار و درصد استفاده شد و نتایج نشان داد که هرچه میانگین کمتر چالش‌ها بیشتر است و در سوال چهارم و پنجم از روش آماری اسپیر من استفاده شد نتایج نشان داد که بین نمره‌های آزمون تعیین سطح و نمرات پرسشنامه رابطه مثبتی و معنی داری وجود دارد ($p < 0/05 = 0/44$)، ($p < 0/05 = 36/0 = r$)، و در این مطالعه از مصاحبه هم استفاده شد که از بین همین دانشجویان 10 نفر انتخاب شدند که 5 زن و 5 مرد بودند و در حدود 20 تا 25 دقیقه از هر نفر سوالاتی در خصوص سطح مهارت واژگان پرسیده شد که نمرات سطوح آنها همانند نمرات آزمون تافل سنجیده شد.

کلید واژه‌ها: چکیده. تافل. آزمون سطح لغت. پرسشنامه. ریاضیات اسپیرمن. مصاحبه. انحراف معیار

چکیده

هدف از مطالعه حاضر بررسی چالش‌های زبان آموزان دبیرستان‌های دولتی و غیرانتفاعی است که جنسیت هم مورد توجه قرار گرفته بود اما تأثیر زیادی در چالش‌های دانشجویان نداشت در مجموع ?? نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد سبزوار در رشته علوم اجتماعی و انسانی شرکت کردند که ?? نفر زن و ?? نفر مرد بودند ابزارهای اصلی سنجش این تحقیق پرسشنامه و آزمون تعیین سطح لغت بود در پژوهش حاضر از طرح تحقیقات کمی استفاده شده است. برای پاسخ به سوال اول و دوم تحقیق از روش آماری میانگین و انحراف معیار و درصد استفاده شد و نتایج نشان داد که هرچه میانگین کمتر چالش‌ها بیشتر است و در سوال چهارم و پنجم از روش آماری اسپیر من استفاده شد نتایج نشان داد که بین نمره‌های آزمون تعیین سطح و نمرات پرسشنامه رابطه مثبتی و معنی داری وجود دارد ($p < 0/05 = 0/44$)، ($p < 0/05 = 36/0 = r$)، و در این مطالعه از مصاحبه هم استفاده شد که از بین همین دانشجویان 10 نفر انتخاب شدند که 5 زن و 5 مرد بودند و در حدود 20 تا 25 دقیقه از هر نفر سوالاتی در خصوص سطح مهارت واژگان پرسیده شد که نمرات سطوح آنها همانند نمرات آزمون تافل سنجیده شد.

کلید واژه‌ها: چکیده. تافل. آزمون سطح لغت. پرسشنامه. ریاضیات اسپیرمن. مصاحبه. انحراف معیار



شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۷۲۹۰۰۷۹۳۵۰۶۵۹۱۴۰۲۳۱۶۲۸۵۷۸۹۱

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۰۷/۰۴

رشته‌ی تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر زهرا حشمتی فر

M.A. Thesis:

Transitional Challenges from High School to University in Vocabulary Learning Strategies and Vocabulary Size: A Case of EFL Learners in Public and Non-profit High Schools in Iran

Abstract

The purposes of this study is to examine the challenges of language learners in public and non-profit high schools, gender was also taken into consideration, but it did not have a great impact on the challenges of the students. In total, 50 students of Azad Sabzevar University participated in the fields of social sciences and humanities, 30 of them were women and 20 were men. The main measuring tools of this research were questionnaires and vocabulary level test. To answer the first and second questions of the research, the mean, standard deviation, and percentage statistical methods were used, and the fourth and fifth questions were using the Spearman statistical method. The results showed that there is a positive and significant relationship between the scores of the vocabulary level test and the questionnaire of scores ($p < 0/05$, $r = 0.036$) ($p < 0/05$, $r = 0.044$) and in this study, interviews were also used, and 10 students were selected, 5 were women and 5 were men, and in about 20 to 25 minutes each person was asked questions about the vocabulary level test, and their scores were measured as the TOEFL test scores.

Keywords: Abstract, TOEFL, vocabulary level test, questionnaire, Spearman statistical, interview, standard deviation