



مریم ناصری کوشکی، ۱۴۰۳

رابطه‌ی سبک‌های دلبستگی با اشتیاق به مدرسه و عزت نفس دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان اسفراین

عنوان پایان‌نامه کارشناسی ارشد:

بررسی رابطه‌ی سبک‌های دلبستگی با اشتیاق به مدرسه و عزت نفس دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان اسفراین در سال تحصیلی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی سبک‌های دلبستگی با اشتیاق به مدرسه و عزت نفس دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان اسفراین در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به انجام رسید. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و همبستگی، جامعه آماری شامل تعداد کل دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شامل ۹۷۱ نفر که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان باید تعداد ۲۷۶ نفر انتخاب شدند که با در نظر گرفتن ریزش به ۲۸۰ نفر افزایش دادیم. روش نمونه‌گیری به صورت روش خوشه‌ای بوده و از سه پرسشنامه، مقیاس دلبستگی بزرگسالان هازن و شیور(????)، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت(۱۹۶۷) و پرسشنامه اشتیاق به مدرسه وانگ و همکاران(۲۰۱۱) استفاده گردید. روش تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS-22 و آزمون رگرسیون گام به گام و آزمون ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل نشان داد که سبک دلبستگی (سبک دوسوگرا و سبک اجتنابی) به طور معنی‌داری قادر به پیش‌بینی عزت نفس می‌باشند، همچنین سبک‌های دلبستگی (سبک اجتنابی و سبک ایمن) به طور معنی‌داری قادر به پیش‌بینی اشتیاق به مدرسه می‌باشند. بین سبک‌های دلبستگی با اشتیاق به مدرسه دانش‌آموزان مقطع ابتدایی رابطه معناداری وجود دارد. بین سبک‌های دلبستگی با عزت نفس دانش‌آموزان مقطع ابتدایی رابطه معناداری وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: کلید واژگان: سبک‌های دلبستگی، اشتیاق به مدرسه، عزت نفس، دانش‌آموزان، مقطع ابتدایی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۴۲۹۵۰۷۹۳۵۲۸۲۸۳۵۰۲۸۱۶۲۹۲۳۱۲۹

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۰۶/۲۶

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: زهرا خوانساری

Thesis:



Investigating the relationship between attachment styles and enthusiasm for school and self-esteem of elementary school students in Esfrayen city

Abstract

The present study was conducted with the aim of investigating the relationship between attachment styles, enthusiasm for school and self-esteem of elementary school students in Esfrayen city in the academic year of 2023-24. This research, in terms of practical purpose and correlation, the statistical population includes the total number of elementary school students, including 971 people, using the Karjesi and Morgan table, 276 people should be selected, which we increased to 280 people considering the attrition. The sampling method was a cluster method and three questionnaires were used: Hazen and Shaver's adult attachment scale (1987), Cooper Smith's self-esteem questionnaire (1967) and Wang et al.'s (2011) enthusiasm for school questionnaire. The data analysis method of the research was analyzed using spss-22 software and step-by-step regression test and Pearson's correlation coefficient test. The results showed that attachment style (ambivalent and avoidant style) can significantly predict self-esteem, and attachment styles (avoidant and secure style) can significantly predict enthusiasm for school. . There is a significant relationship between attachment styles and school enthusiasm of elementary school students. There is a significant relationship between attachment styles and self-esteem of primary school students.