



زهرا جلالی، ۱۴۰۳

شناسایی عوامل کلیدی بهره‌گیری از ارگونومی سازمانی با تأکید بر مدارس مقطع متوسطه (یک مطالعه سنتز پژوهی)

هدف پژوهش حاضر شناسایی عوامل کلیدی ارگونومی سازمانی در مدارس متوسطه است. پژوهش حاضر از لحاظ نوع داده کیفی و روش آن سنتز پژوهی است. پژوهش‌های علمی معتبری از سال 2012-2022 در مورد ارگونومی در پایگاه‌های تخصصی و علمی داخل و خارج کشور ثبت شده‌اند. ابتدا با استفاده از کلیدواژه‌های ارگونومی سنتز پژوهی و مقطع متوسطه و بر اساس ورود 1700 پژوهش علمی شناسایی و سپس با توجه به معیار خروج، تعداد 1633 مقاله کنار گذاشته و در نهایت 67 پژوهش برای تحلیل نهایی انتخاب شدند. داده‌های پژوهش از تحلیل کیفی اسناد مورد مطالعه گردآوری شدند و برای تجزیه و تحلیل نهایی انتخاب شدند. داده‌های پژوهش از اسناد مورد مطالعه گردآوری شدند و برای تجزیه و تحلیل کیفی اسناد از الگوی شش مرحله‌ای سنتز پژوهی روبرتس با استفاده از روش‌های کدگذاری خط به خط مکس کیودا 2020 استفاده شد. بر اساس کدهای شناسایی شده 96 کدباز، 10 مقوله و 3 مضمون (عامل) استخراج شدند که عبارت‌اند از 1- ارگونومی طراحی کلاس 2- ارگونومی بهداشتی 3- ارگونومی محیطی. در طراحی و اجرای ارگونومی داشتن طرحی راهبردی و شناخت صحیح کاربران شرط موفقیت می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: کلیدواژه: ارگونومی، سنتز پژوهی، متوسطه دوم

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۲۹۵۰۸۷۲۴۵۱۲۷۵۶۰۲۶۱۶۲۸۷۱۷۷۲

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۰۶/۲۵

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر میثم قویدل باجگیران

Thesis:

Identifying the key factors of using organizational ergonomics with an emphasis on secondary schools (a synthesis study)

The purpose of the current research is to identify the key factors of organizational ergonomics in secondary schools. The current research is a research synthesis in terms of the type of qualitative data and its method.

Valid scientific researches from 2012-2022 about ergonomics have been registered in



specialized and scientific databases inside and outside the country. First, using the keywords of ergonomics, research synthesis and secondary level, and based on the inclusion of 1700 scientific studies, 1633 articles were excluded and finally 67 studies were selected for the final analysis. The research data were collected from the qualitative analysis of the studied documents and were selected for the final analysis. The research data was collected from the studied documents, and for the qualitative analysis of the documents, Roberts' six-step research synthesis model was used using line-by-line coding methods of Max Kyoda 2020. Based on the identified codes, 96 open codes, 10 categories and 3 themes (factors) were extracted, which are 1-Ergonomics of classroom design, 2-Health ergonomics, 3-Environmental ergonomics. In the design and implementation of ergonomics, having a strategic plan and knowing the users correctly is a condition for success.