



فاطمه ولیان، ۱۴۰۳

## پیش بینی دلزدگی تحصیلی بر اساس استرس تحصیلی و پایداری تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی رابطه‌ی بین دلزدگی تحصیلی بر استرس تحصیلی و پایداری تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر سبزوار به اجرا درآمد. پژوهش حاضر از حیث هدف، پژوهشی کاربردی و از حیث نحوه گردآوری داده‌ها، از شاخه مطالعات میدانی به شمار می‌آید و با استفاده از روش پیمایشی انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر سبزوار به تعداد 1900 نفر می‌باشد. تعداد نمونه مورد نظر با استفاده از جدول کرچسی و مورگان 230 نفر مشخص شد. و جهت نمونه‌گیری از روش تصادفی ساده استفاده شد. به منظور اجرای پژوهش پس از تدوین و روایی ظاهری پرسشنامه، پرسشنامه به صورت تصادفی ساده در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر سبزوار توزیع شد. برای سنجش متغیرهای پژوهش، سه پرسشنامه استاندارد با طیف 5 گزینه‌ای لیکرت استفاده شد. روایی محتوایی هر دو پرسشنامه توسط تعدادی از صاحب‌نظران و متخصصین مدیریت آموزشی مورد تأیید قرار گرفته و پایایی پرسشنامه‌ها قبلاً سنجیده شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه در بخش آمار توصیفی شاخص‌های آمار نظیر فراوانی، میانگین، انحراف معیار، جداول و نمودارهای آماری و در بخش آمار استنباطی از آزمون‌های همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و آزمون‌های k-s برای بررسی نرمال بودن قرار گرفتند. یافته‌های پژوهش نشان داد که بر اساس نتایج تحلیل داده‌ها هر سه فرضیه برقرار بوده و طبق گزارش جداول فوق بین دلزدگی تحصیلی، پایداری تحصیلی و استرس تحصیلی رابطه‌ی معناداری وجود دارد، بر این اساس که می‌توان گفت استرس تحصیلی با دلزدگی تحصیلی رابطه‌ی مثبت و مستقیم وجود دارد، اما بین پایداری تحصیلی و دلزدگی تحصیلی رابطه‌ی منفی و بلعکس وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** دلزدگی تحصیلی، استرس تحصیلی، پایداری تحصیلی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۶۲۸۹۶۳۵۸-۰۲۰۳۳۵۰۰۳۳۵۰۸۷۱۱۳۰۸۷۱۲۹۱۰۱۲۷

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۰۶/۲۶

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر احمد رضوان

**Thesis:**

Prediction of academic burnout based on academic



## stress and academic persistence of first secondary female students in Sabzevar city.

This is present with the goal of creating a connection between your academic achievement and your past achievement. I have chosen an intermediate section for the first month of Sabzawar with a drum test. He is present when he has a goal, he has a card and when he is like him, he has field studies in which he has the opportunity to do so, and he makes use of it when he comes to his room. Amari University, present at the Danish College, Amozan University, middle school, the first month of Sabzawar, with a population of 1,900 people. The population is estimated at 230 diagnosed individuals using the tables of Crushci and Morgan. And there is a simple change in the direction of use. It has a procedural perspective, but in the form of blogging and narration, it has a simple, colloquial form in the middle of the month. To change the size, use the standard button in the 5 range. We will find out the contents of this press conference with a theoretician and specialists in the Amuzzi Department, who will confirm his chambers decision and what the press name will be like before. It has a perspective of segmentation and analysis of this method in a descriptive manner, a personal analysis, a comparison with Farwani, standard deviation, tables and growth, and a deductive analysis based on Pearson's methods, Rogersian and K-s analysis For this purpose, the normal size of the device's resolution. This is very interesting because it is based on the results of this current analysis, a hypothesis based on the decision made and a number of tables were applied between the academic data, the academic background, and the academic relationship between the academic data and the existence of the data. This is the basis for this The existence of a dard between the academic stratum and the dalzdiki of the attainment is an affirmative and straight connection, and on the contrary there is a dard.