



بتول معماریان، ۱۴۰۳

تاثیر مدیریت زیبا بر خودپنداری و انگیزه کاری در معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سبزوار در سال تحصیلی - ۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف پژوهش حاضر تاثیر مدیریت زیبا بر خودپنداری و انگیزه کاری در معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است. این پژوهش از نوع پژوهش‌های توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری مورد نظر عبارت است از کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار که تعداد آنها ۱۳۰۰ نفر بود نمونه ی آماری پژوهش تعداد ۲۹۷ نفر بود که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شد و برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه انگیزه کاری گمینیان (۱۳۸۳)، پرسشنامه خودپنداره راجرز (۱۹۸۹) و پرسشنامه محقق ساخته مدیریت زیبا مشتمل بر ۱۰ سوال استفاده شد. داده های به دست آمده با روش های آمار توصیفی (میانگین، درصد و شکل) از طریق نرم افزار SPSS و آمار استنباطی (روش معادلات ساختاری) به کمک نرم افزار PLS تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان دادند مدیریت زیبا بر خودپنداری و انگیزه کاری در معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سبزوار در سال تحصیلی - ۱۴۰۳-۱۴۰۲ اثر مثبت و معنا داری دارد.

کلیدواژه‌ها: مدیریت زیبا، خودپنداری، انگیزه کاری، معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سبزوار

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۴۲۹۱۵۲۱۹۴۴۰۹۰۱۷۰۲۵۱۶۲۸۴۶۹۶۰

تاریخ دفاع: ۱۴۰۳/۰۴/۱۲

رشته‌ی تحصیلی:

دانشکده:

استاد راهنما: دکتر محمود جاوید مهر

Thesis:

The effect of beautiful management on self-concept and work motivation in primary education teachers of Sabzevar city in the academic year of 1402-1403

The aim of the current research is the effect of Beautiful management on self-concept and work motivation in primary education teachers of Sabzevar city in the academic year of 1402-1403. This research is a type of descriptive-correlation research. The statistical population in question is all primary school teachers in Sabzevar city, whose number was 1300. The statistical sample of the research was 297 people, who were selected by stratified random sampling method, and to collect data from Gominian's work motivation questionnaire (2013).), self-concept questionnaire of Rogers



(1989) and a researcher-made questionnaire consisting of 10 questions were used. The obtained data were analyzed by descriptive statistics methods (mean, percentage and figure) through SPSS software and inferential statistics (structural equation method) with the help of PLS software. The results showed that good management has a positive and meaningful effect on self-concept and work motivation in primary education teachers of Sabzevar city in the academic year of 2014-2014.
