



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: اسبیه سادات طبسی، ۱۴۰۱

اثر بخشی بازی درمانی بر کاهش اضطراب؛ افزایش مهارت حل مسئله و سازگاری فردی در کودکان دوره اول ابتدایی شهرستان خاش

تحقیق حاضر به منظور اثر بخشی بازی درمانی بر کاهش اضطراب؛ افزایش مهارت حل مسئله و سازگاری فردی در کودکان دوره اول ابتدایی شهرستان خاش انجام شد. طرح تحقیق حاضر شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه شامل 30 نفر از کودکان دبستانی دوره اول ابتدایی، که 15 نفر در گروه آزمایش و 15 نفر در گروه گواه جای گرفتند. اعضای گروه آزمایش تعداد 10 جلسه بازی درمانی به شیوه‌ی گروهی دریافت کردند، اما برای اعضای گروه گواه مداخله‌ی خاصی ارائه نشد. قبل و بعد از اجرای مداخله، پرسشنامه اضطراب بک (1990) و پرسشنامه حل مسئله هینر (1982) و پرسشنامه سازگاری (1377) بر روی گروه نمونه اجرا شد. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد که در پس آزمون، نمره‌ی اضطراب و حل مسئله و سازگاری فردی کودکان گروه آزمایش نسبت به کودکان گروه گواه، کاهش معناداری داشته است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار spss24 استفاده شده است. یافته‌های تحقیق موید این مهم است که بازی درمانی باعث کاهش اضطراب و افزایش مهارت حل مسئله و سازگاری فردی در کودکان دبستانی دوره اول ابتدایی می‌شود و می‌توان از بازی درمانی به عنوان روشی جهت کاهش اضطراب و افزایش مهارت حل مسئله و سازگاری فردی استفاده کرد. کلیدواژه‌ها: بازی درمانی، اضطراب، حل مسئله، سازگاری فردی. کلیدواژه‌ها: کلیدواژه‌ها: بازی درمانی، اضطراب، حل مسئله، سازگاری فردی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۶۲۵۶۷۳۷۸-۰۰۱۱۴۰۲۸۱۱۴۰۲۹۱۸۰۸۲۷۲۹۰

تاریخ دفاع: ۱۴۰۱/۰۷/۰۲

رشته‌ی تحصیلی: روان‌شناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی کریمی

M.A. Thesis:

The effectiveness of play therapy on reducing anxiety;
Increasing problem solving skills and individual
adaptation in children of the first grade of elementary
school in Khash city

The purpose of this study was to examine The effectiveness of play therapy on reducing



anxiety; Increasing problem solving skills and individual adaptation in children of the first grade of elementary school in Khash city. The present study was a quasi-experimental pre-test and post-test type with control group. The sample included 30 school children in Hobash School of Education , with 15 people in the experimental group and 15 in the control group. Before and after the intervention, Beck Anxiety Inventory(BAI) and Hepner Problem Solving Questionnaire were administered to the sample group before and after the intervention. The results of multivariate covariance analysis showed that in the post-test, anxiety score and problem solving in the experimental group had a significant decrease compared to the children of the control group. The findings of this study confirm that play therapy reduces anxiety and increases problem solving skills in primary school children and play therapy can be used as a method to reduce anxiety and increase problem solving skills
Keywords: Therapeutic games, Anxiety , solving skill