



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: ابوالقاسم حبیبی، ۱۳۹۷

## مقایسه تأثیر عملکرد مدیران مدارس با تحصیلات دانشگاهی مدیریت آموزشی و مدیران با تحصیلات دانشگاهی غیر مدیریت آموزشی بر سطح خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پسر متوسطه اول شهر سبزوار

پژوهش حاضر با هدف مقایسه تأثیر عملکرد مدیران مدارس با تحصیلات دانشگاهی (مدیریت آموزشی) و مدیران با تحصیلات دانشگاهی (غیر مدیریت آموزشی) بر سطح خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پسر متوسطه اول شهر سبزوار می‌باشد. جامعه آماری این مطالعه را کلیه مدیران مدارس پسرانه متوسطه اول شهر سبزوار (20 شامل نفر 16 نفر با مدرک غیر مدیریت آموزشی و 4 نفر با مدرک مدیریت آموزشی) و کلیه دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه اول شهر سبزوار تشکیل می‌دهند. نمونه‌گیری مدیران به شیوه نمونه‌گیری در دسترس می‌باشد. و چون جامعه اندک است، تعداد جامعه و نمونه برابر خواهند شد. برای انتخاب دانش‌آموزان به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای از میان دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه اول در پایه‌های مختلف شهر سبزوار تعداد 200 نفر انتخاب گردید. آزمون خودکارآمدی عمومی شوارتزر (GSE) و نمرات پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بعنوان ابزارهای تحقیق مورد استفاده قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده‌های فرضیه‌های پژوهش از آمار توصیفی (مرکزی (میانگین، مجموع مجذورات انحراف نمرات از میانگین)، (و پراکندگی فراوانی و درصد و نمودار)) و استنباطی (آزمون t گروه‌های مستقل و آزمون مانوا) و نرم افزار spss استفاده شد. نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌ها نشان داد که: 1- بین تأثیر عملکرد مدیران مدارس با تحصیلات دانشگاهی (مدیریت آموزشی) و تحصیلات دانشگاهی (غیر مدیریت آموزشی) بر سطح خودکارآمدی ( $F=16.429$ ) و پیشرفت تحصیلی ( $F=37.129$ ) دانش‌آموزان پسر متوسطه اول شهر سبزوار تفاوت معنی‌داری وجود دارد ( $0/001 < P$ ). دانش‌آموزانی دارای خودکارآمدی بالاتری هستند که در مدارس مدیرانی تحصیل می‌کنند که دارای تحصیلات مرتبط با پست سازمانی خود یعنی فارغ‌التحصیل رشته مدیریت آموزشی هستند ( $T=4.053$  و  $0.000 = Sig$ ). 3- دانش‌آموزانی که در مدارس مدیران فارغ‌التحصیل رشته مدیریت آموزشی تحصیل می‌کنند از نظر پیشرفت تحصیلی در وضعیت بهتری قرار دارند ( $T=6.093$  و  $0.000 = Sig$ ).

**کلیدواژه‌ها:** عملکرد مدیران، تحصیلات دانشگاهی، مدیریت آموزشی، خودکارآمدی، پیشرفت تحصیلی، دانش‌آموزان، متوسطه اول

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۱۰۰۳

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۴/۱۲

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس مصطفی عباسی‌ثانی



### ***M.A. Thesis:***

Comparison of the Effect of Performance of School Managers with Academic Education (Educational Management) and Managers with Academic Education (Non-Educational Management) on the Level of Self-efficacy and Academic Achievement among First secondary boy students in Sabzevar city.

The aim of the present study was to comparison the effect of performance of School Managers with Academic Education (Educational Management) and Managers with Academic Education (Non-Educational Management) on the Level of Self-efficacy and Academic Achievement among First-Grade Secondary School Students in Sabzevar city. The statistical population of this study was all managers schools of First high school boys in Sabzevar city (20 people are 16 with non-educational qualifications and 4 with educational management degree) and all boys of First high school in Sabzevar city. Managers sampling is available. Because population is small; The number of population and samples will be equal. And using multi-stage cluster sampling 200 boys of First high school In different bases Grade were selected.

Schwarzer's General Efficacy Test (GSE) and Student Achievement Scores were administered. To analyze the data, descriptive and inferential statistics (independent t-test and Manu's test) and spss software were used.

The results showed that, 1- There is a significant difference between the effect of performance of School Managers with Academic Education (Educational Management) and Managers with Academic Education (Non-Educational Management) on the Level of Self-efficacy and Academic Achievement among Students. 2. If the managers are graduates of the management education, students get higher self-efficacy. 3- If the managers are graduates of the management education, students are in a better position in terms of academic achievement