



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: فاطمه صاعدی، ۱۳۹۶

رابطه سبک‌های هویت و مسئولیت‌پذیری با رشد اخلاقی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک‌های هویت و مسئولیت‌پذیری با رشد اخلاقی در دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد بود. روش تحقیق مورد استفاده از نوع توصیفی، همبستگی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد به تعداد 2200 نفر بود. نمونه آماری با توجه به محدودیت اندازه جامعه آماری، 327 نفر از روش تصادفی ساده بود. داده‌های تحقیق با روش کتابخانه‌ای و میدانی گردآوری شده و ابزار مورد استفاده پرسشنامه‌های استاندارد بود. پایایی پرسشنامه‌ها با استفاده از روش کرونباخ و روایی ابزار با روش محتوایی مورد تأیید قرار گرفته‌اند. هم‌چنین جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم‌افزار SPSS استفاده شده است. نتایج فرضیه اصلی نشان داد که رشد اخلاقی بر اساس سبک‌های هویت و مسئولیت‌پذیری دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد قابل پیش‌بینی است. نتایج فرضیات فرعی نشان داد که بین سبک‌های هویت با رشد اخلاقی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد رابطه دارد. و بین مسئولیت‌پذیری با رشد اخلاقی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد رابطه دارد.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های هویت، مسئولیت‌پذیری، رشد اخلاقی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۳۹۵۲۰۱۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۱/۰۹

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

M.A. Thesis:

The Relationship Identity Styles and Accountability with Ethical Growth of Islamic Azad University Mashhad Girl Students

The purpose of this study was to investigate the relationship between identity styles and responsibility with moral development among female students of Islamic Azad University of Mashhad. The used research method was descriptive /correlational. The statistical



population of this study consisted of all female students of Islamic Azad University of Mashhad in 1396-1397. Actually 2200 people attended in this study. The statistical sample of the study consists of 327 female students who were selected by available sampling method. For data collection, standard questionnaires have been used. Benign & Adams Identity Styles Questionnaire (1986), California Psychological Responsibility Questionnaire (1972) and questionnaire (Rost, 1986) used Software SPSS21 for measuring moral development and analyzing data from Pearson correlation and multivariate regression. The results of the main hypothesis have shown that moral development is predictable based on the identity styles and responsibility of female students of Islamic Azad University of Mashhad. And the results of sub-assumptions showed that there is a positive relationship between the achievement, the moratorium, and foreclosure identity styles with moral development of student of Islamic Azad University of Mashhad. And there is a negative relationship between the diffusion identity styles with the moral development of female students of Azad University of Mashhad, and there is a positive relationship between responsibility with students' moral development.