



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: محمدرضا ملوندی، ۱۳۹۶

## رابطه کمال‌گرایی و شایستگی حرفه‌ای مدیران با کارآمدی معلمان ابتدایی شهرستان سبزواری

تقویت و توجه به ویژگی کارآمدی در عملکرد معلمان، مستلزم شناسایی عوامل پیشاینده یا تعیین‌کننده آن می‌باشد. یکی از این عوامل که می‌تواند کارآمدی معلمان را تحت تأثیر قرار دهد و در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته است، شایستگی حرفه‌ای و کمال‌گرایی مدیران است (سینگر، ۱۹۹۰). در محیط کار کنونی به مدیرانی نیاز است که بتوانند درست تصمیم بگیرند، راه‌حلهای خلاقانه‌ای برای مسائل ارائه کنند و در مقابل کار خود پاسخگو باشند. علاوه بر این، گسترش همه‌جانبه سازمانهای آموزشی، لزوم برخورداری از مدیران ماهر و توانمند را در بکارگیری دانش و تجربه تخصصی دو چندان کرده است (طاهر، ۱۳۸۶).

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه کمال‌گرایی و شایستگی حرفه‌ای مدیران با کارآمدی معلمان ابتدایی شهر سبزواری صورت پذیرفته است. این پژوهش از نظر هدف بنیادی و از نظر ماهیت و روش توصیفی، از نوع همبستگی می‌باشد، جامعه آماری پژوهش مدیران مدارس ابتدایی شهر سبزواری به همراه معلمان آنها در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ است که تعداد (مدیران) ۷۴ نفر و تعداد (معلمان) ۸۵۰ نفر بود. حجم نمونه این پژوهش بر اساس یافته‌های استخراج شده از جدول مورگان تعداد مدیران ۶۳ نفر و تعداد معلمان ۲۶۵ نفر نمونه تحقیق را تشکیل داده است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شده است. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه خودکارآمدی پنداری بندورا و پرسشنامه شایستگی حرفه‌ای مدیران زارعی و همکاران و پرسشنامه کمال‌گرایی هیل و همکاران بود. برای تجزیه تحلیل داده‌ها ابتدا از تکنیکهای آمار توصیفی از قبیل جداول توزیع فراوانی، نمودارها، شاخص‌های مرکزی و شاخص‌های پراکندگی استفاده شده است. برای سنجش نرمال بودن داده‌ها از آزمون کالموگراف-اسمیرنوف و جهت آزمون فرضیه‌ها، تحلیل رگرسیون چند متغیره و آزمون معنی‌داری ضریب همبستگی از پی‌رسون استفاده شده است. تمام روشهای آماری با استفاده از نرم افزار SPSS 20 انجام گرفته است که نتایج حاصل بیانگر آن بود که می‌توان بر اساس کمال‌گرایی و شایستگی مدیران خودکارآمدی معلمان را پیش‌بینی کرد و همچنین بین کمال‌گرایی و شایستگی مدیران با کارآمدی معلمان چون سطح معناداری آن کمتر از ۰/۰۵ است رابطه معنادار وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** کمال‌گرایی، شایستگی حرفه‌ای، خودکارآمدی پنداری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۱۰۰۶

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۰/۲۷

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی



دانشکده: علوم انسانی  
استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

***M.A. Thesis:***

Perfectionism and professional competence  
elementary teachers directors efficacy city of Sabzevar

The present study was carried out to investigate the relationship between perfectionism and professional competence of managers with the efficiency of elementary teachers in Sabzevar city. This research is fundamental to the purpose and in terms of nature and descriptive method, it is a correlation type. The population of the study is Sabzevar primary school principals and their teachers in the academic year of 1966-97, with the number of managers (74 persons and number) Teachers were 850). The sample size of this study is based on the findings of the Morgan table. The number of managers of 63 individuals and the number of teachers made up 265 individuals. A simple random sampling method was used to select the sample. The research tools included Bandura's self-efficacy questionnaire and professional competency questionnaire by Zarei et al. And Hilal's ethanol questionnaire. For data analysis, descriptive statistics techniques such as frequency distribution tables, charts, central indices and dispersion indices have been used. To measure the normality of the data, the Kolmogorov-Smirnov test and to test the hypotheses, multivariate regression analysis and The Pearson correlation coefficient test was used. All statistical methods were performed using SPSS between perfectionism of managers and its components and professional competence of managers with self-efficacy of elementary teachers in Sabzevar city in the academic year 1396-97. There is. According to the results of multivariable regression, it can be predicted by self-efficacy of teachers based on perfectionism and merit of managers, and this prediction is 0.27.22 software. The results indicated that there was a significant relationship