



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: عباسعلی جهان‌بین، ۱۳۹۶

رابطه مشاهده کارتون‌های خشونت‌آمیز با میزان پرخاشگری نوجوانان دبیرستان‌های خوشاب

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر مشاهده‌ی کارتونهای خشونت‌آمیز بر میزان پرخاشگری نوجوانان دبیرستانهای شهرستان خوشاب بوده است. این پژوهش به روش آزمایشی (طرح تحقیق آزمایشی، پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه شاهد و گزینش تصادفی) به بررسی میزان تاثیر مشاهده‌ی کارتونهای خشونت‌آمیز بر میزان پرخاشگری نوجوانان دبیرستانهای شهرستان خوشاب پرداخته است. داده‌های تحقیق با روش کتابخانه‌ای و میدانی گردآوری شده است و در این پژوهش متغیر مستقل نمایش فیلم کارتون خشونت‌آمیز نجات‌کودکان نوجوانان بوده است که به مدت 100 دقیقه برای آزمودنی‌ها پخش شده است. متغیر وابسته میزان پرخاشگری که از طریق اجرای پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (????) سنجیده شده است. این پرسشنامه شامل چهار مولفه خشم، پرخاشگری فیزیکی، پرخاشگری کلامی، و خصومت است که در مجموع نمره آنها نمره‌ای تحت عنوان پرخاشگری کلی ارائه شده است. پایایی پرسشنامه‌ها با استفاده از روش کرونباخ و روایی ابزار با روش محتوایی مورد تأیید قرار گرفته‌اند. هم‌چنین جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها در این تحقیق از آمار توصیفی جهت آزمون فرضیه‌ها از نرم افزار آمار استنباطی استفاده شده است. برای انجام دقیق محاسبات از روش آماری تحلیل کواریانس تک متغیره از نرم افزار spss21 استفاده شد. نتایج نشان داد که مشاهده‌ی کارتونهای خشونت‌آمیز بر میزان پرخاشگری نوجوانان دبیرستانهای شهرستان خوشاب تاثیر دارد.

کلیدواژه‌ها: یادگیری مشاهده‌ای، کارتون، خشونت، پرخاشگری نوجوانان

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۵۱۰۰۳

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۱/۱۰

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: سید حسین اشراقی

M.A. Thesis:

The relation between watching aggressive cartoons and teens' aggression in Khoosbak's high schools

The purpose of this study was to investigate the effect of observing violent cartoons on aggression among high school adolescents in Khoosbak city. This experimental study (a post-control experimental design with a control group and a random selection) examined



the effect of observation of violent cartoons on aggression among adolescents in high schools in Khoshab city. Data were collected using library and field methods. Research is an independent study of the film, showing violent cartoon to teenagers, which was broadcast to students for 100 minutes. In this research, the dependent variable was the amount of aggression that was measured by the implementation of the Bass and Perry (1992) aggression questionnaire. The questionnaire consisted of four components of anger, physical aggression, verbal aggression, and hostility, which in their total score presented a score as general aggression. The reliability of the questionnaires was confirmed by Cronbach's method and the validity of the tool was confirmed by the content method. In order to analyze the data, data and data analysis method in this research, descriptive statistics were used to estimate the characteristics of the central, such as frequency table, percentage, and average. Inferential statistics were used to test the hypotheses. To do the exact calculations, the covariance analysis method was univariate and for this purpose, using spss21 software, the results showed that observation of violent cartoons affects the level of aggression among adolescents in high schools in Khoshab city.