



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: ملیحه توسلی پور، ۱۳۹۶

## رابطه‌ی صفات برتر خود توسعه‌ی ای، دانش و اطلاعات بنیادی با عملکرد مدیران مدارس سبزووار

این پژوهش با هدف بررسی رابطه صفات برتر خود توسعه‌ی ای، دانش و اطلاعات بنیادی با عملکرد مدیران مدارس شهر سبزووار و بر اساس مدل خود توسعه‌ی ای مدیران موفق انجام شده است. با توجه به این مساله که حوزه فعالیت مدیران مدارس روز به روز در حال گسترش بوده، بر تعداد کلاس‌ها، دانش‌آموزان و پیچیدگی مدارس افزوده می‌شود و نیروهای دانشگر و توانمندی وارد بدنه آموزش و پرورش می‌شوند و همچنین ارتباط مدرسه با جامعه، خانواده و ادارات و سازمان‌ها در حال گسترش است، مدیران باید به صفاتی مجهز شوند تا بتوانند پاسخ‌گوی این نیازهای جدید باشند. لذا صفات برتر خود توسعه‌ی ای خواهد توانست به مدیران در پاسخ‌گویی به این نیازها کمک نمایند. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بوده که جامعه آماری آن مدیران مدارس سبزووار می‌باشد که با استفاده از فرمول نمونه‌گیری کوکران 150 نفر از مدیران مدارس شهرستان سبزووار بعنوان نمونه تعیین شده است. همچنین در این پژوهش از پرسش‌نامه‌ی محقق ساخته صفات برتر خود توسعه‌ی ای و دانش اطلاعات بنیادی با پایایی  $(=0.92)$ ، پرسشنامه‌ی محقق ساخته عملکرد شاخص محور با پایایی  $(=0.9)$  و پرسش‌نامه عملکرد ادبیات محور ساخته نصر و همکاران با پایایی  $(=0.98)$  استفاده شده است. با توجه به نتایج بدست آمده می‌توان ادعا کرد که صفات برتر خود توسعه‌ی ای با عملکرد ادبیات محور مدیران، دانش و اطلاعات بنیادی با عملکرد ادبیات محور مدیران، صفات برتر خود توسعه‌ی ای با عملکرد شاخص محور مدیران، دانش و اطلاعات بنیادی با عملکرد شاخص محور مدیران مدارس شهرستان سبزووار رابطه‌ی معناداری وجود دارد. همچنین، رابطه‌ی معناداری بین صفات برتر خود توسعه‌ی ای، دانش و اطلاعات بنیادی و عملکرد شاخص محور مدیران مدارس شهرستان سبزووار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که صفات برتر خود توسعه‌ی ای و دانش و اطلاعات بنیادی قابلیت پیش‌بینی عملکرد ادبیات محور مدیران را دارد و صفات برتر خود توسعه‌ی ای و دانش و اطلاعات بنیادی قابلیت پیش‌بینی عملکرد شاخص محور مدیران را دارد.

**کلیدواژه‌ها:** صفات برتر خود توسعه‌ی ای، دانش و اطلاعات بنیادی، عملکرد مدیران مدارس

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۶۰۴۹۵۲۰۰۱

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۰/۳۰

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس مصطفی عباسی‌ثانی

**M.A. Thesis:**



## Relation of Characteristics of Self Development Knowledge and Fundamental Information with Function of Schools managers of Sabzevar

This study was conducted to evaluate the relationship between the superior attributes of self-learning, knowledge and basic information with the performance of school principals in Sabzevar city and based on self-care model of successful managers. Given the fact that the activity area of school administrators is expanding, the number of classes, students, and the complexity of schools is increasing, and knowledgeable and capable employees enter the education body, and the school's relationship with the community, the family, and agencies and organizations is expanding. Managers should be equipped with attributes to respond to these new needs. Therefore, self-development superior attributes will help managers to respond to these needs. The method of current research is descriptive and correlational and the statistical population is Sabzevar school principals, that using the Cochran sampling formula, 150 school principals in Sabzevar have been selected as examples. Also, in this research, a researcher-made questionnaire composed of superior self-development traits and basic knowledge of the underlying ( $\alpha = 0.92$ ), a researcher-made questionnaire of index-driven function with reliability ( $\alpha = 0.9$ ) and a performance-based questionnaire based on Nassr et al. ( $\alpha = 0.98$ ) is used.

According to the results, it can be claimed that there is a significant relationship between the superior self-development attributes with the performance of the literature-driven managers, the knowledge and basic information with the performance of the literature-driven managers, the superior self-development attributes with the performance-oriented indexes of managers, knowledge and basic information with the index-driven performance of school principals in Sabzevar. Also, there is a significant relationship between self-development superior attributes, knowledge and basic information and index-based performance of school principals in Sabzevar. Also, the results showed that superior self-development traits and basic knowledge and information have the ability to predict the performance of the literature-driven managers, and superior self-development and basic knowledge and information capabilities can predict the performance of the index-driven performance of managers.