



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: نرجس ابراهیمی کیا، ۱۳۹۶

بررسی عوامل موثر بر تسهیم دانش در بین معلمان متوسطه آموزش و پرورش اسفراین

پژوهش حاضر به منظور رابطه بررسی عوامل موثر بر تسهیم دانش در بین معلمان متوسطه آموزش و پرورش اسفراین در سال تحصیلی تحصیلی ۹۶-۹۷ صورت پذیرفته است. این پژوهش از نظر هدف بنیادی و از نظر ماهیت و روش توصیفی، پیمایشی از نوع همبستگی می‌باشد، جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان متوسطه آموزش پرورش اسفراین به تعداد ۶۰۰ نفر می‌باشند. حجم نمونه این پژوهش نیز با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند و روش نمونه‌گیری تصادفی ۲۳۴ نفر در نظر گرفته شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه عوامل موثر بر تسهیم دانش است. برای آزمون فرضیه‌های پژوهش با استفاده از آزمون کولموگروف-اسمیرنف نرمال بودن متغیرهای پژوهش را بررسی کرده و با تأیید نرمال بودن، برای تجزیه و تحلیل فرضیه‌های پژوهش به منظور افزایش توان آزمون از ضریب همبستگی پیرسون، با کمک نرم افزار SPSS 20 مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل بیانگر آن است که عوامل مختلفی نظیر عوامل فردی، سازمانی و فنی بر تسهیم دانش تاثیر دارند. و چون سطح معناداری کوچکتر از ۰/۰۵ بدست آمد نشان دهنده معنادار بودن این تاثیر است.

کلیدواژه‌ها: عوامل موثر بر تسهیم دانش، تسهیم دانش، معلمان متوسطه

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۲۰۲۵

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۱/۰۸

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس علیرضا صفار سبزواری

M.A. Thesis:

Survey of Influential Factors knowledge sharing among teachers of Esfarayen Secondary Education

Knowledge sharing is of great importance to the organization, in that it contributes to the development of skills, capabilities, added value, and the protection of competitive advantage to the organization (Dave Wehrn, 2006). In addition, in a resource-based perspective, knowledge is the most basic strategic resource of an organization. Management of this resource is one of the most important challenges faced by organizations, especially educational institutions (Hevf and Ryder, 2004). The purpose of this study was to investigate the effective factors on knowledge sharing among high school teachers of



Esfarayn. This research is a fundamental aim and in terms of nature and descriptive method, a survey is a correlation type. The statistical population of the study consists of all teachers of secondary education in Esfarayne education numbering 600 people. The sample size of this study was considered by using cluster sampling method and random sampling method was considered 234 people. The research tool is a questionnaire of factors affecting knowledge sharing. To test the research hypotheses using the Kolmogorov-Smirnov test, the normal variables of the research were examined and verified by normalization, to analyze the research hypotheses in order to increase the test power, the Pearson correlation coefficient was analyzed by SPSS 20 software An analysis was made. The results indicate that various factors such as individual, organizational and technical factors affect knowledge sharing. And because the significance level is less than 0.05, this effect is significant.