



پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد: بی بی معصومه مرتضی‌آبادی، ۱۳۹۶

در این پژوهش به بررسی رابطه بین خودشیفتگی آشکار و پنهان بر عزت نفس و خودکارآمدی فراتر از اعتماد به نفس در بین معلمان پایه ششم ابتدایی سبزوار پرداخته شده است این تحقیق از نظر هدف بنیادی واز نظر روش و ماهیت میدانی و همبستگی است. جامعه آماری را همه معلمان پایه ششم ابتدایی سبزوار به تعداد 137 نفر تشکیل دادند . نمونه آماری 104 نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده مطابق با جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند . برای گردآوری داده ها از چهار پرسشنامه شامل، خودشیفتگی آشکار آموز و خودشیفتگی پنهان فوق حساس راسکین و تری، عزت نفس روزنبرگ و خودکارآمدی شرر استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها ی بدست آمده با روشهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون ، رگرسیون چندمتغیره ، آزمون t و من ویتنی) با کمک نرم افزار spss ویراست 22 انجام شد .نتایج نشان دادکه بین خودشیفتگی آشکار و پنهان با عزت نفس و خودکارآمدی فراتر از اعتماد به نفس در معلمان ششم ابتدایی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد .همچنین نتایج نشان داد که متغیرهای پیش بین (خودشیفتگی آشکار و پنهان) قادر به پیش بینی عزت نفس و خودکارآمدی معلمان هستند. علاوه براین یافته ها نشان دادکه بین دوجنس تفاوت معناداری در متغیرهای پیش بین و ملاک و رابطه بین آنها وجود ندارد.

شماره ۱، باب ۸، نامه: ۱۲۷۲.۷.۲۹۵۲.۰.۸

M.A. Thesis:



subject of method and entity is fieldwork and correlational. The statistical population includes all 137 sixth grade primary school teachers of Sabzevar. Statistical sample was 104 Who were selected using simple random sampling method in accordance with Crecy and Morgan table. The data were collected using four questionnaires including: AMES explicit narcissism questionnaire, implicit narcissism of Raison and Terry and Rosenberg's self-esteem and Sharer's self-efficacy. Analysis of the obtained data, using software) was done by descriptive statistics method (mean and standard deviation) and inferential statistics method (Pearson correlation, multivariate regression, t and I-Whitney test). The results of spss version 22 showed that there is a positive and significant relationship between explicit and implicit narcissism of elementary sixth grade teacher of Sabzevar with their self-esteem and self-efficacy beyond self-confidence. The results also showed that the predictive variables (explicit and implicit narcissism) are able to predict self-esteem and self-efficacy of teachers. Moreover, the findings showed that between two genders there are no significant difference in the predictor, the criteria and the relationship variables.