



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: محمد فاضلی، ۱۳۹۶

## ارتباط رهبری اخلاقی مدیران با دلبستگی شغلی و تعارض معلمان متوسطه اول سبزوار

در این پژوهش به بررسی رابطه بین رهبری اخلاقی مدیران با دلبستگی شغلی و تعارض معلمان پرداخته شده است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش و ماهیت توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری کلیه معلمان مدارس متوسطه اول سبزوار که حدوداً 700 نفر می‌باشد اطلاعات تحقیق در زمستان سال 1395 از مدارس متوسطه دوره اول آموزش و پرورش سبزوار از طریق پرسش‌نامه استاندارد رهبری اخلاقی (براون، ترینو و هریسون)، دلبستگی شغلی (ادواردز و کیل پاتریک)، تعارض فردی (رموس و همکاران) به عنوان ابزار اصلی جمع‌آوری اطلاعات در کنار مطالعات کتابخانه‌ای و استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی گردآوری شده است. این پرسشنامه‌ها در بین 260 نفر از اعضای جامعه آماری به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای دو مرحله‌ای توزیع گردید و به منظور بررسی رابطه‌ی رهبری اخلاقی مدیران با دلبستگی شغلی معلمان و تعارض سازمانی از روش رگرسیون چندمتغیره و آزمون‌های همبستگی پیرسون و t مستقل استفاده و برای انجام تحلیل‌ها از نرم‌افزار آماری spss استفاده گردیده است. با توجه به نتایج و یافته‌های این پژوهش در فرضیه اصلی وجود رابطه بین رهبری اخلاقی مدیران و دلبستگی شغلی معلمان را مورد تایید قرار داده است و رابطه بین رهبری اخلاقی مدیران و تعارض فردی معلمان را رد کرده است. نتایج یافته‌های فرعی نشان داد بین سطح تحصیلات و جنسیت در میزان رهبری و دلبستگی شغلی رابطه مثبت وجود ندارد.

**کلیدواژه‌ها:** رهبری، رهبری اخلاقی، دلبستگی شغلی، تعارض معلمان

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۲۰۹

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۳/۲۸

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: حسن نودهی

### **M.A. Thesis:**

The relation between manager's ethical leadership and teacher's job involvement and conflict at the first grade secondary school in the city of sabzevar

This study examines the relationship between ethical leadership of managers and teachers



job involvement and conflicts. In terms of purpose, this research is practical and in terms of method and nature is descriptive and correlative. The statistical society is approximately 700 teachers of the first grade secondary school teachers in Sabzevar City. All survey information was gathered in the winter of 2017 from secondary schools first period of education in Sabzevar, through standard questionnaires of ethical leadership (Brown, Trino and Harrison), job involvement (Edwards and Kale Patrick), individual conflict (Remus et al.) as the primary means of data collection beside library studies and information databases. These questionnaires distributed among 260 members of the statistical society. In order to investigate the relationship between managers ethical leadership and teachers job involvement in addition to organizational conflict, MultiVariate, Pearson and orrelation test and t independent and the statistical analysis software SPSS been used. According to findings, this research in the main hypothesis approves a relationship between ethical leadership of managers and teachers job involvement; and, disapproves the relationship between ethical leadership of managers and individual conflicts. The results of secondary findings revealed that there is no positive relation between level of education and gender in leadership and job involvements.