



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: ساناز واقف، ۱۳۹۶

رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های دلبستگی با نارسایی هیجانی در دانشجویان دختر دانشگاه آزاد سبزوار

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های دلبستگی با نارسایی هیجانی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار بود. از نظر روش شناسی این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. که در آن رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های دلبستگی با نارسایی هیجانی دختران دانشجو مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد سبزوار در سال 95-96 به تعداد 2340 بود. نمونه آماری تحقیق با توجه به جدول کرجسی- مورگان به تعداد 306 نفر بوده است و روش نمونه‌گیری به روش تصادفی ساده انجام گرفته است. روش گردآوری اطلاعات به دو روش کتابخانه‌ای و میدانی انجام شده است. از پرسشنامه به عنوان ابزار تحقیق استفاده شده است. در این پژوهش برای سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه‌های استاندارد طرحواره یانگ فرم کوتاه (YSQ SF)، مقیاس نارسایی هیجانی-20 (FTAS)، سبک‌های دلبستگی هازن و شیور استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات به تناسب استفاده شده است، به این صورت که ابتدا با استفاده از تکنیک‌های آمار توصیفی، مانند شاخص‌های مرکزی و شاخص‌های پراکندگی و جداول نمودارها استفاده شده است. سپس با استفاده از تکنیک‌های آمار استنباطی، از جمله آزمون‌های معنی‌داری همبستگی و رگرسیون چند متغیره، فرضیه‌های تحقیق آزمون شده است. نتایج حاصل از آزمون رگرسیون چند متغیره نشان داد که متغیرهای ملاک (طرحواره ناسازگار اولیه و سبک‌های دلبستگی) می‌توانند نارسایی هیجانی را در دانشجویان دختر پیش‌بینی کنند. همچنین نتایج حاصل از آزمون همبستگی نشان داد که تمام طرحواره‌های ناسازگار اولیه با نارسایی هیجانی رابطه مثبت دارند. از بین سبک‌های دلبستگی، سبک‌های اجتنابی و دوسوگرا با نارسایی هیجانی رابطه مثبت (0/641 و 0/746) با نارسایی هیجانی رابطه منفی (0/568 -) دارند.

کلیدواژه‌ها: واژگان کلیدی: طرحواره‌های ناسازگار اولیه، سبک دلبستگی، سبک‌های ایمن، سبک‌های اجتنابی و دوسوگرا، نار

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۳۹۵۲۰۰۵

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۶/۲۷

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور



M.A. Thesis:

The relationship between initial schema and attachment styles with alexithymia among female students of sabzevar azad university

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship between early maladaptive schemas and emotional attachment styles of female students of Sabzevar, Islamic Azad University. Methodology of this research is descriptive correlational. In which the relationship between the early maladaptive schemas and attachment styles to the emotional failure of female students was studied. The statistical population of the study was all female students of Sabzevar Azad University in 1995-96 (2340). The statistical sample of the study was 306 people according to the Kerjesi-Morgan table and a simple random sampling method was used. The method of data collection was carried out in two ways: library and field studies. A questionnaire was used as a research tool.

In this research, Young Standard Schematic Questionnaire (YSQ SF), Emotional Disability Scale-20 (FTAS), Hazen and Shiver Attachment Styles were used to measure the variables. In order to analyze the information appropriately, it was first used using descriptive statistics techniques, such as central indicators, dispersion indicators, and tables and charts. Then, the hypotheses of the research were tested using inferential statistics techniques, including correlation and regression tests. The results of multivariate regression analysis indicated that criterion variables (early maladaptive schemas and attachment styles) can predict emotional deficits in female students. Also, the results of the correlation test showed that all early maladaptive schemas have a positive correlation with emotional deficiency. There is a positive relationship between attachment styles, avoiding styles and ambivalent styles with emotional deficiency (0.661 and 0.746) with emotional deficiency (0.668).