



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: معصومه سادات میرساوه، ۱۳۹۸

## اثربخشی بازی درمانی گروهی بر کاهش افسردگی و اضطراب کودکان مبتلا به بیماریهای خاص در شهر سبزوار

بیماری‌های خاص جزء بیماری‌های مزمن‌نادر در کودکان است که با آسیب‌های روانشناختی همراه است. مطالعات نشان داده‌اند که افسردگی و اضطراب از شایع‌ترین اختلالات عاطفی در بیماران مبتلا به بیماری‌های خاص می‌باشد. در میان رویکردهای روان درمانی مختص کودکان، بازی درمانی جایگاه ویژه‌ای به خود اختصاص داده است. بنابراین هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی بازی درمانی گروهی در کاهش افسردگی و اضطراب کودکان مبتلا به بیماری‌های خاص بود. مطالعه حاضر از نظر هدف کاربردی؛ و از نوع روش پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی دو گروهی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل نابرابر بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه کودکان 8-11 سال مبتلا به بیماری‌های خاص تحت حمایت موسسه خیریه حضرت علی اصغر (ع) شهر سبزوار بودند. از این تعداد 30 نفر به شیوه داوطلبانه حضور یافتند؛ سپس نمونه آماری به روش گمارش تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش (هر گروه 15 نفر) جایگزین شدند. پس از تعیین گروه‌های مورد نظر، گروه آزمایش 10 جلسه 60 دقیقه‌ای بازی درمانی گروهی بر اساس رویکرد ساختارمند به شیوه شناختی-رفتاری دریافت کردند و گروه کنترل در لیست انتظار باقی ماندند. برای جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس افسردگی کودکان تیشر (1983) و مقیاس تجدید نظر شده اضطراب آشکار کودکان ریچموند و رینولدز (1987) استفاده شد. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کواریانس تک متغیره و چند متغیره) با کمک نرم افزار spss ویراست 23 تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد بازی درمانی گروهی در کاهش افسردگی و اضطراب (و مولفه‌هایش)، کودکان مبتلا به بیماری‌های خاص تاثیر معنی داری داشته است ( $p < 0.05$ ).

**کلیدواژه‌ها:** اضطراب، افسردگی، بازی درمانی گروهی، کودکان

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۷۲۰۱۱

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۶/۱۷

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

**M.A. Thesis:**

the effectiveness of group therapy games on



## decreasing on decreasing depreassion and anxiety in children with specific diseases, sabzevar

Certain diseases are one of the rare and chronic diseases in children that are associated with psychological disorders. Studies have shown that depression and anxiety are the most common affective disorders in patients with certain diseases. Among child-centered psychotherapy approaches, play therapy has a special place. Therefore, the purpose of the present study was to determine the effectiveness of group play therapy in reducing depression and anxiety in children with specific diseases. The purpose of this study was practical and the research method was a quasi-experimental two-group study with pretest-posttest design with unequal control group. The statistical population of this study was all children aged 8-11 years with specific diseases supported by ali asghar charitable institute in sabzevar. Thirty of them were volunteered, then the statistical sample was randomly assigned into two control and experimental groups (15 in each group). After specifying the target group, the experimental group received 10, 60-minute sessions of group therapy based on a cognitive-behavioral structured approach and the control group remained on the waiting list. Data were collected using the tischer child depression scale (1983) and the Richmond and the Richmond and Reynolds child anxiety inventory revised (1987). The collected data were analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (univariate and multivariate analysis of covariance) using spss 23 software. The results showed that group play therapy had a significant effect on reducing depression and anxiety ( and its components) in children with specific diseases.