



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: زینب میرشکار، ۱۳۹۸

## بررسی رابطه‌ی بین دانش محتوایی تربیتی معلمان و میل به برقراری ارتباط با انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار (درس‌ال تحصيلی ۹۷-۹۸)

دانش محتوایی-تربیتی نوعی دانش تلفیقی و میان‌رشته‌ای برای تدریس دانشگاهی است. مطالعات میان‌رشته‌ای اغلب به دنبال تلفیق حوزه‌های تخصص و ایجاد و توسعه دانش‌های میان‌رشته‌ای هستند، اما گاهی دانش میان‌رشته‌ای بدون دخالت متخصصان بیرونی حضور دارد و گاه آنقدر در بافت تجربیات تربیتی پیچیده شده است که قابل رویت نمی‌باشد. تمایل به برقراری ارتباط می‌تواند به عنوان یکی از عوامل مهم آموزش مدرن که تأکید بر ارتباط معنادار دارد در نظر گرفت. بنابراین، مفهوم تمایل به برقراری ارتباط و آنچه را که تحت تأثیر تمایل دانش‌آموزان برای برقراری ارتباط قرار دارد اهمیت آن را افزایش می‌دهد لذا با توجه به فعالیت‌های انجام شده، این پژوهش به دنبال بررسی رابطه بین دانش محتوایی تربیتی معلمان و میل به برقراری ارتباط با انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار می‌باشد. روش گردآوری اطلاعات بصورت میدانی، با استفاده از پرسش‌نامه در حجم نمونه تمامی معلمان پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان سبزوار بعنوان جامعه‌ی هدف در نظر گرفته خواهد شد. تعداد آنها 150 نفر بوده و با توجه به تعداد محدود جامعه آماری، کل جامعه آماری بعنوان نمونه انتخاب می‌شود. در این پژوهش از 3 پرسش‌نامه که شامل پرسشنامه استاندارد دانش محتوایی-تربیتی معلمان داورزنی (1395) و پرسش‌نامه مقیاس انگیزش تحصیلی هارتر (1981) و همچنین پرسش‌نامه‌ی میل به برقراری ارتباط رهنما (1392) می‌باشد. روایی پرسش‌نامه توسط جمعی از اساتید مورد تأیید قرار گرفته و پایایی پرسش‌نامه با ضریب آلفای کرونباخ ضریب 0/91 و 0/78 و 0/76 گزارش شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین دانش محتوایی تربیتی معلمان و میل به برقراری ارتباط با انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار رابطه معناداری وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** دانش محتوایی تربیتی معلمان - میل به برقراری ارتباط - انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۷۲۰۱۹

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۶/۲۷

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مرتضی بینش

**M.A. Thesis:**



## The Relationship between Content-Teaching Knowledge of teachers and the wish to Communicate Students with the academic achievement of elementary school students in Sabzevar (in the academic year of 97-98)

Content-education knowledge is a kind of integrated and interdisciplinary knowledge for academic teaching. Interdisciplinary studies often seek to integrate areas of expertise and create and develop interdisciplinary knowledge, but sometimes interdisciplinary knowledge is present without the involvement of outside experts and sometimes It is so complicated in the context of educational experiences that it is not visible. The desire to communicate can be considered as one of the most important factors of modern education that emphasizes meaningful communication. Therefore, the concept of the desire to communicate and what is influenced by the students 'desire to communicate increases its importance. Therefore, with regard to the activities carried out, this study seeks to investigate the relationship between teachers' educational content knowledge and their desire to Communication with the motivation for academic achievement of elementary school students in Sabzevar is a field study. The data collection method will be considered as the target population in the sample size of all elementary and fifth grade teachers in Sabzevar city. And given the limited number of communities The whole statistical population is selected as sample. In this study, three questionnaires including standard content-educational knowledge questionnaire of peer teachers (2016) and peer academic achievement motivation (1395) as well as the desire to communicate guide questionnaire (2013) ) is. The validity of the questionnaire was confirmed by a group of professors and the reliability of the questionnaire with Cronbach's alpha coefficient was 0.76, 0.76 and 0.91. The results showed that there is a significant relationship between teachers' educational content knowledge and their desire to communicate with the academic achievement motivation of elementary students in Sabzevar