



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: معصومه داوری فیلشور، ۱۳۹۸

بررسی رابطه‌ی باورهای انگیزشی و کیفیت روابط دانش‌آموز-معلم برادامه تحصیل دانش‌آموزان پایه‌ی ششم حومه شهر ششتمد

چکیده هدف از این مطالعه، بررسی رابطه باورهای انگیزشی و کیفیت روابط دانش‌آموز-معلم با ادامه تحصیل دانش‌آموزان پایه‌ی ششم حومه شهر ششتمد می‌باشد. نوع پژوهش توصیفی-همبستگی و جامعه آماری پژوهش حاضر عبارت است از کلیه (N=300) دانش‌آموزان پایه‌ی ششم حومه شهر ششتمد که در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ مشغول به تحصیل بودند. از این میان ۱۷۰ نفر شامل ۸۹ پسر و ۸۱ دختر با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبتی به طور تصادفی انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه‌های باورهای انگیزشی پنتریچ و دیگروت (۱۹۹۰)، کیفیت روابط دانش‌آموز-معلم مورری و زوواک (۲۰۱۱) و پرسشنامه محقق ساخته ادامه تحصیل (که روایی و پایایی آن تأیید شده است) جمع‌آوری گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون با استفاده از نرم افزار spss ویراست ۲۰ استفاده گردید. یافته‌ها نشان داد که بین باورهای انگیزشی (و مولفه هایش) و کیفیت روابط دانش‌آموز-معلم (و مولفه هایش) با ادامه تحصیل رابطه معناداری وجود دارد ($p < 0/05$) و متغیرهای باورهای انگیزشی و کیفیت روابط دانش‌آموز-معلم قادرند ادامه تحصیل دانش‌آموزان پایه‌ی ششم حومه شهر ششتمد را پیش‌بینی کنند.

کلیدواژه‌ها: کلمات کلیدی: باورهای انگیزشی، کیفیت روابط دانش‌آموز معلم، ادامه تحصیل.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۳۰۱۲۹۷۲۰۱۲۲۲۱۲۲۲۱۲۲۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۸/۰۴/۲۵

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر امیرحسین کیدوری

M.A. Thesis:

Investigating the Relation Between Motivational Beliefs and the Quality of Student-Teacher Relationships in the Middle East of Shushtamd

The purpose of this study was to identify the relationship between motivational beliefs and the quality of student-teacher relations with the continuing education of sixth grade students in the suburbs of Shoshtamad. The research is descriptive-correlational and the statistical population of the present study is Kidney (N = 300) sixth grade students in the



suburbs of Shoshtamad who studied in the academic year of 98-97. 170 of them, including 89 boys and 81 girls, were randomly selected using stratified sampling. The required information was obtained from Pentrich and Devertrot's (1990) Motivational Beliefs Questionnaire (1990), the quality of student-teacher relationships Mooreri and Zawak (2011) and A Researcher-made Researcher-made questionnaire (whose validity and reliability were confirmed) were collected.

Pearson correlation test and regression analysis were used to analyze the data using SPSS version 20 software. Findings showed that there is a significant relationship between motivational beliefs and the quality of student-teacher relationship with continuing education ($p < 0.05$). The variables of motivational beliefs and the quality of student-teacher relations can predict the continuing education of sixth grade students in the suburbs of Shoshtamad.