



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: اکرم یزدان منش، ۱۳۹۷

بررسی اثر بخشی قصه درمانی بر تاب‌آوری و تکانشگری دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان سبزوار

پژوهش حاضر باهدف تعیین اثربخشی قصه درمانی بر تاب‌آوری و تکانشگری دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر سبزوار انجام شده است. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش-آزمون-پس-آزمون با گروه کنترل بود. از جامعه آماری این پژوهش 40 نفر به صورت هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه 20 نفر آزمایش و کنترل جایگزین شدند. آنگاه از هر دو گروه پیش‌آزمون به عمل آمد. گروه آزمایش مداخله قصه درمانی را 10 جلسه 60 دقیقه‌ای هر هفته دو جلسه دریافت نمود، درحالی‌که گروه کنترل هیچ مداخله‌ای را دریافت نکرد. بعد از اتمام برنامه از هر دو گروه پس‌آزمون به عمل آمد. ابزارهای مورد استفاده شامل مقیاس تاب‌آوری کانر و دیویدسون (2003) و تکانشگری بارت (2004) بود. سپس داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل کواریانس چند متغیره) با کمک نرم‌افزار SPSS ویراست 23 تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که قصه درمانی بر میزان تاب‌آوری و تکانشگری دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه اول تأثیر معناداری داشته است ($p > 0/05$).

کلیدواژه‌ها: قصه درمانی، تاب‌آوری، تکانشگری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۷۱۰۰۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۰/۲۲

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: سید حسین اشراقی

M.A. Thesis:

The Effectiveness of Therapeutic Testing on Sleepiness and Transactional Transmission of First-Grade High School Students in Sabzevar

The aim of this study was to investigate the effectiveness of narrative therapy on resilience and impulsivity of first secondary school students of Sabzevar city. The research method was semi-experimental with pre-test-post-test design with unequal control group. From the statistical population of this study, 40 subjects were selected and randomly divided into two groups of 20 experimental and control groups. Then, both groups were tested pre-test. The experimental group received 10 sessions of 60 minutes each session in two sessions,



while the control group did not receive any intervention. After the completion of the program, the post-test was performed from both groups. The tools used include Conner and Davidson's (2003) and Impact-Barter (2004) sustainability scales.... The collected data were analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (multivariate covariance analysis) using SPSS version 23 software. The results showed that the story therapy had a significant effect on resilience and impulsivity of high school students ($p < 0.001$).