



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: امیر ابرودی، ۱۳۹۷

پیش‌بینی مهارت شنیداری زبان آموزان ایرانی از طریق عملکرد حافظه کارا و تست دانش لغت شفاهی

هدف از این تحقیق پیش‌بینی مهارت شنیداری زبان آموزان ایرانی از طریق عمل کرد حافظه کارا و تست دانش لغت شفاهی است. برای انجام این تحقیق از دانش آموزان سه تست به صورت مجزا گرفته شده است. اولین آزمون تست درک مطلب می‌باشد. دومین تست آزمون دانش لغت شفاهی می‌باشد و آخرین آزمون تست حافظه کارا دانش آموزان می‌باشد. در این تحقیق دانش آموزان از موسسه صدر دانش استان خراسان رضوی شهرستان سبزوار انتخاب شده‌اند این دانش آموزان از سنین مختلف بین 19 تا 25 سال هستند که تجربه آنها در فراگیری آموزش زبان به طور یکسان می‌باشد. تمام شرکت کنندگان زبان آموز انگلیسی هستند که زبان اول آنها فارسی می‌باشد در پایان این سه تست انجام شده از طریق ریگرسیون اندازه‌گیری و تحلیل خواهد شد این اطلاعات بدست آمده در این تحقیق به دانش آموزان زبان انگلیسی کمک خواهد کرد راه بهتری برای درک مطلب و پیشرفت بهتر در درسهای درک مطلبشان داشته باشند.

کلیدواژه‌ها: مهارت شنیداری عملکرد حافظه دانش لغت شفاهی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۳۱۰۹۶۲۰۰۳

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۶/۲۳

رشته‌ی تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: سید محمدرضا امیریان

استاد مشاور: ندا معزی پور

M.A. Thesis:

predicting listening comprehension of Iranian EFL learners through working memory and aural vocabulary knowledge

the purpose of this study is to predict listening comprehension of Iranian EFL learners through working memory and aural vocabulary knowledge. for doing this thesis three tests will run. first of all is listening comprehension the second is about aural vocabulary knowledge test and the last one is about working memory test. the participants in this thesis are from sadre danesh institute in sabzevar, khorasan razavi, iran. all the participants are from variety of different age from 19 to 25, but they are the same years of experience all participants are English learners who speak Persian as their first language. at the end the relationship between these three tests will be measured through the multiple regression and



through descriptive analysis the data that we find will be measured the finding of these reaserch can help student to find a better way to comprehend and get more improvement in their listening comprehension lessions
