



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: فهمیه خلقی، ۱۳۹۷

رابطه هوش معنوی و کیفیت زندگی با شایستگی اجتماعی در دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه دختران سبزوار

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی هوش معنوی و کیفیت زندگی با شایستگی اجتماعی دختران دوره‌ی دوم متوسطه‌ی شهرستان سبزوار انجام شده است. این کار از نظر تحقیقاتی از نوع کاربردی و از نظر روش توصیفی-همبستگی می‌باشد. گردآوری اطلاعات، آمیزه‌ی از روش‌های تحقیق کتابخانه‌ای و میدانی است و جامعه‌ی آماری حاضر، کلیه‌ی دانش‌آموزان دختر دوره‌ی دوم متوسطه‌ی شهرستان سبزوار می‌باشد که با توجه به اطلاعات کسب شده نزدیک به 8000 نفر می‌باشند که بر مبنای جدول مورگان، تعداد 367 نفر از آنان به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شده‌اند. داده‌های به دست آمده از نمرات این تحقیق به کمک نرم افزار spss در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت. یافته‌ها حاکی از آن است که بین مولفه‌های هوش معنوی و شایستگی اجتماعی و نیز بین کیفیت زندگی و شایستگی اجتماعی رابطه‌ی معناداری وجود دارد و هوش معنوی و کیفیت زندگی 11.4% می‌تواند شایستگی اجتماعی را پیش‌بینی کند.

کلیدواژه‌ها: هوش معنوی، کیفیت زندگی، شایستگی اجتماعی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۴۰۲۹۶۲۰۷۰۲۷۲۱۲۷۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۶/۲۲

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر فرشاد جابری کوشکی

M.A. Thesis:

The Relationship between Spiritual Intelligence and Quality of Life with Social Competence in Secondary School Students in Sabzevar Girls

The purpose of this study was to investigate the socail competence with Spiritual Intelligence and Quality of Life of students in Sabzevar. The method of this study was descriptive correlational research. The statistical population of the study consisted of all secondary school students in Sabzevar city in 1396. Of these, 367 people were selected as cluster sampling. To collect data in this study, king's Spiritual Intelligence questionnaire (2008), Flenner et al. 's social competence (1990), and WHOQOL-BREF Quality of Life (1996) were used. SPSS software was used to analyze the data. Data were analyzed by



descriptive statistics, correlation coefficient and linear regression coefficient. The results of Pearson correlation coefficient showed that there is a direct and significant relationship socail competence with Spiritual Intelligence and Quality of Life. Also, the results of linear regression analysis indicated that Spiritual Intelligence and Quality of Life had the power to explain students' social competence.