



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: معصومه سادات حسینی ارشد، ۱۳۹۶

ارزیابی کیفیت درونی و بیرونی رشته مربی کودک از دیدگاه دانشجویان آموزشکده فنی دختران سبزوار

این تحقیق با هدف ارزیابی کیفیت درونی و بیرونی برنامه‌ی درسی رشته‌ی مربی کودک از دیدگاه دانشجویان صورت گرفته است. روش تحقیق مورد استفاده از لحاظ هدف تحقیق کاربردی و توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری مورد مطالعه شامل دانشجویان دختر آموزشکده‌ی فنی دختران شهر سبزوار در سال 1396 که برابر با 68 بوده و تمامی آن به عنوان نمونه انتخاب شده است. ابزار اصلی جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بوده سوالات کیفیت درونی بر مبنای مؤلفه‌های ارزشیابی کیفیت برنامه‌ی درسی دانشگاهی فتحی، اجارگاه و شفیع‌ی که مشتمل بر عناصر 9 گانه‌ی الگوی فرانسس کلاین) که شامل اهداف، محتوا، فعالیت‌های یادگیری، راهبردهای یادگیری، مواد و منابع، گروه بندی، زمان، مکان و ارزشیابی) و جهت ارزیابی متغیر کیفیت بیرونی از پرسشنامه‌ی محقق ساخته‌ی کیفیت بیرونی براساس الگوی کرک پاتریک (برحسب دانش، مهارت و نگرش) طراحی شده استفاده شد؛ روایی پرسشنامه به صورت صوری و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ باری کیفیت درونی 85 درصد و برای کیفیت بیرونی 83 درصد به دست آمد که مورد تایید است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون T تک نمونه‌ای و خی دو استفاده شده است. همچنین جهت اجرای آزمون‌های مطرح شده از نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته‌های تحقیق بیانگر آن است که کیفیت درونی و بیرونی برنامه‌ی درسی رشته‌ی مربی کودک از دیدگاه دانشجویان در سطح مطلوبی قرار دارد و می‌توان نتیجه گرفت برنامه‌ی درسی رشته‌ی مربی کودک بایستی در همین سطح باقی بماند تا تلاش شود به سطح بالاتری ارتقاء یابد.

کلیدواژه‌ها: ارزیابی، کیفیت درونی، کیفیت بیرونی، برنامه‌ی درسی، رشته‌ی مربی کودک

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۲۰۳۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۲/۰۵

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر سکینه محبی امین

M.A. Thesis:

Assessing the Internal and External Quality of a Teacher Training Curriculum from the Viewpoint of Students at the Technical College of Sabzevar Girls



The purpose of this study was to evaluate the internal and external quality of the curriculum of a child trainer from the student's point of view. The research method used in terms of the purpose of the research is applied and descriptive-survey. The statistical population of the study consisted of female students of technical school of Sabzevar girls in 1396 which is equal to 68 and all of them have been selected as the sample. The main tool of data collection is a researcher made questionnaire. Internal quality questions based on the quality evaluation components of Fathi University, Curriculum and Shafee University curriculum including 9 elements of the Klein model (including goals, content, learning activities, learning strategies, materials and Resources, grouping, time, place and evaluation). To assess the external quality variable, a researcher-made external quality questionnaire was designed based on Krk Patrick's pattern (in terms of knowledge, skill and attitude), the validity of the questionnaire formally and its reliability using Cronbach's alpha coefficient has an internal quality of 85% And for external quality it was 83% that was approved. T-test and single-sample T-test were used to analyze the data. Also, SPSS software was used to perform the tests. The findings of the research indicate that the internal and external quality of the curriculum of the instructor from the viewpoint of the students is in a desirable position and it can be concluded that the curriculum of the child coach should be maintained at this level or promoted to a higher level.