



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: شیرین خیرآبادی، ۱۳۹۷

رابطه سرمایه روان شناختی و مهارت حل مساله با انگیزش تحصیلی در دانشجویان دختر دانشگاه فناوری های نوین سبزوار

این پژوهش با هدف بررسی رابطه سرمایه روانشناختی و مهارت حل مساله با انگیزش تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه فناوری های نوین سبزوار انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان دختر دانشگاه فناوری های نوین سبزوار در سال ۹۸-۱۳۹۷ است که ۴۲۰ نفر بودند. تعداد ۱۷۵ نفر به عنوان نمونه تحقیق با روش نمونه گیری تصادفی ساده با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند. داده های مورد نیاز پژوهش با استفاده از پرسشنامه استاندارد سرمایه روانشناختی لوتانز (۲۰۰۷) و پرسشنامه استاندارد مهارت حل مساله هپنر (۱۹۸۲) و پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی والراند (۱۹۹۲) جمع آوری گردید. داده‌های حاصل از پرسشنامه ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (توزیع فراوانی، شاخص های مرکزی و شاخص های پراکندگی) و استنباطی (روش های معنی داری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره) و به کمک نرم افزار SPSS ویراست ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داده: که سرمایه روان شناختی و مهارت حل مساله نمی توانند انگیزش تحصیلی دانشجویان دختر را پیش بینی کنند. همچنین سرمایه روان شناختی و (مولفه های آن) و مهارت حل مساله و (مولفه های آن) با انگیزش تحصیلی دختران دانشجو رابطه نداشت.

کلیدواژه‌ها: سرمایه روانشناختی، مهارت حل مساله، انگیزش تحصیلی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۰۱۲۹۶۲۰۶۱۲۷۲۰۶

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۱۱/۰۶

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: مهندس علیرضا صفار سبزوار

M.A. Thesis:

The relationship between psychological capital and problem-solving skills with academic motivation in female students of Sabzevar University of Technology

The purpose of this study was to investigate the relationship between psychological capital and problem-solving skills with academic motivation of female students of Sabzevar University of new Technology. This research is from the point of view the purpose is a



practical research and from the point of view the research methodology is a descriptive research and is a kind of correlation. The statistical population of the study included all female students of Sabzevar University of Technology in 1397, which was 420 people. A sample of 175 people was selected by simple random sampling method using Morgan table. The required data were collected using Luthanese psychological standard questionnaire (2007) , Hapner standar

d problem-solving skills questionnaire (1982) and Valerand standard educational motivation questionnaire. Data from questionnaires using from descriptive methods (frequently distribution, central indicators and dispersion indicators) and Inferential (Significant methods of correlation coefficient and multivariate regression) and analyzed by spss (edited 23) software. The results showed that psychological capital and problem-solving skills cant Anticipate educational motivation of female students. Also, the psychological capital and Problem solving skills (& their components) With academic motivation of female students was no relationship