



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: رویا کوشکی، ۱۳۹۷

اثربخشی تقویت مهارت گوش دادن بر کاهش نقص توجه دانش آموزان دختر و پسر دوم ابتدایی دارای اختلالات خوانداری در شهر سبزوار

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی تقویت مهارت گوش دادن بر کاهش نقص توجه دانش آموزان دختر و پسر دوم ابتدایی دارای اختلالات خوانداری در شهر سبزوار بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر دوم ابتدایی دارای اختلالات خوانداری شهر سبزوار در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بود که طبق ارزیابی های معلمین ۱۲۰ نفر از دانش آموزان در دسترس که در خواندن مشکلات بیشتری داشتند معرفی و پس از اجرای پرسشنامه اختلال خواندن (۱۳۷۸) از میان آنها ۶۰ نفر که بیشترین مشکل را در خواندن داشتند انتخاب و به صورت تصادفی در ۴ گروه، گروه اول (۱۵ دختر) به عنوان گروه آزمایش و دوم (۱۵ دختر) به عنوان گروه گواه. گروه سوم (۱۵ پسر) به عنوان گروه آزمایش و (۱۵ پسر) به عنوان گروه گواه جایگزین شدند. داده‌های مورد نیاز پژوهش با استفاده از پرسشنامه اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی در کودکان کانرز (۱۹۷۰) و پرسش‌نامه بررسی نشانگان نارساخوانی شفیعی (۱۳۷۸) جمع‌آوری گردید. گروه آزمایش آموزش را در ۱۶ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای طی (۸ هفته، هفته‌ای ۲ جلسه) دریافت کردند و گروه کنترل هیچ‌گونه مداخله‌ای نداشتند. داده‌های حاصل از پژوهش با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (جداول، شاخص‌های مرکزی و اندازه‌های تغییر پذیری) و روش‌های آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) و با کمک نرم افزار اماری Spss-23 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که تقویت مهارت گوش دادن بر کاهش نقص توجه دانش آموزان دختر و پسر پایه دوم ابتدایی دارای اختلالات خوانداری تاثیر معناداری دارد بنابراین تقویت مهارت گوش دادن بر کاهش نقص توجه میتواند به عنوان یک برنامه مداخله‌ای برای دانش آموزان دختر و پسر دوم ابتدایی دارای اختلالات خوانداری مورد استفاده قرار گیرد

کلیدواژه‌ها: مهارت گوش دادن، نقص توجه، اختلال خوانداری

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۶۱۰۰۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۳/۱۳

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: علی کریمی

M.A. Thesis:

The effectiveness of improve lessoning to reduce



Attention Deficit in primary school girls and boys with dyslexia in Sabzevar.

The goal of the present study is to investigate the effectiveness of strengthening listening skills on reducing attention deficit on boy and girl students in grade 2 with reading disorders in sabzevar primary School. This is an applied research and its method is a semi-pilot research method with pre-test and post-test with unequal control group. The statistical population consisted of all students (boy and girl) in 2nd grade of elementary school with reading disorders during the 1396 - 1397 academic year, 120 of them with more reading disorders ,according to their teachers were selected and applying reading disorder questionnaire 60 students which had the most reading disorders randomly grouped in four groups : an experimental group of 15 boys , an experimental group of 15 girls ,a control group of 15 boys and a control group of 15 girls. Conner Children's attention deficit disorder and hyperactivity disorder questionnaire and Shafie's dyslexia symptom questionnaire were used to collect the data needed for research. The test groups had 16 forty five minute educational sessions during 8 weeks (twice a week) while the others had no intervention. The findings were analyzed using descriptive statistics method (tables, central indicators and variable dimensions), inferential statistics methods (covariance analysis) and SPSS-23. The results showed that strengthening listening skills on reducing attention deficit on boy and girl students in grade 2 with reading disorders has a meaningful positive effect.so it can be used as an interventional program for the student with reading disorders.