



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: زهرا روحی، ۱۳۹۶

پیش‌بینی اشتیاق تحصیلی براساس خودتنظیمی یادگیری و باورهای هوشی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

هدف از پژوهش حاضر پیش‌بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس خودتنظیمی یادگیری و باورهای هوشی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی مشهد بوده است. در تحقیق حاضر خودتنظیمی یادگیری و باورهای هوشی متغیرهای پیش‌بین، اشتیاق تحصیلی متغیر ملاک می‌باشند. روش تحقیق مورد استفاده از نوع توصیفی، همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد در سال ۱۳۹۶-۹۷ به تعداد ۲۲۰۰ نفر بود. نمونه آماری تحقیق تعداد ۳۳۷ نفر می‌باشند که با توجه به جدول کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. از پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز، پرسشنامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی پینتریچ و پرسشنامه باورهای هوشی دوپی-را و مارینه جهت جمع‌آوری داده‌ها استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم‌افزار SPSS 21 استفاده شده است. برای بررسی پیش‌بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس یادگیری خودتنظیمی و باورهای هوشی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی مشهد، از رگرسیون چندگانه همزمان استفاده شد که ضریب تعیین نشان می‌دهد سی درصد از مقدار واریانس اشتیاق تحصیلی براساس یادگیری خودتنظیمی و باورهای هوش قابل پیش‌بینی است. و همچنین نتایج نشان دادند که بین مولفه‌های خودتنظیمی یادگیری (راهبردهای شناختی، راهبردهای فراشناختی، راهبردهای مدیریت منابع) با اشتیاق تحصیلی و بین باورهای هوشی و اشتیاق تحصیلی دانشجویان دختر رابطه معنادار و مستقیمی وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: اشتیاق تحصیلی، خودتنظیمی، یادگیری باورهای هوشی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۳۰۳۹۵۲۰۷۰۱۲۷۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۱/۰۸

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: صادق شکیبایی

M.A. Thesis:

Forecast passion for education based on self-learning and intelligence beliefs students of Islamic Azad University Mashhad



The purpose of this study was to predict academic engagement based on self-regulation of learning and intelligence beliefs of female students of Islamic Azad University of Mashhad. The research method used was descriptive correlation. The purpose of this study was to predict academic engagement based on self-regulation of learning and intelligence beliefs of female students of Islamic Azad University of Mashhad. The research method used was descriptive correlation. The statistical population of this study consisted of all female students of Mashhad Islamic Azad University, Mashhad, in 1396-1397. The statistical population of this study consisted of all female students of Mashhad Islamic Azad University, Mashhad, in 1396-1397. The statistical population of the study consisted of 327 female students selected by available sampling method. For data collection, standard questionnaires have been used. Fredericks et al. (2004), Self-monitoring Learning Orientation Questionnaire (MSLQ), Pintrich et al. (1991), for measuring intelligence beliefs from Dopirra and Marine (2005), also for data analysis, correlation method Pearson and multiple regression using Spss 21 software. The results of the main hypothesis showed that academic eagerness is predictable based on self-regulation of learning and intelligence beliefs of female students of Islamic Azad University of Mashhad