



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: صدیقه عنابستانی، ۱۳۹۷

تاثیر آموزش مثبت نگرى بر خود دلسوزى و امید به زندگى مادران کودکان مبتلا به اوتیسم سبزوار

پژوهش حاضر باهدف بررسی تاثیر آموزش مثبت نگرى بر خود دلسوزى و امید به زندگى مادران کودکان مبتلا به اوتیسم سبزوار صورت پذیرفت. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون باگروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مادران دارای فرزند مبتلا به اوتیسم سبزوار در سال 1396 بود. بدین منظور تعداد 36 مادر دارای فرزند مبتلا به اوتیسم باروش نمونه گیرى در دسترس و داوطلبانه به عنوان نمونه انتخاب وبه صورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش (18 نفر) و گواه (18 نفر) جایگزین شدند. قبل از مداخله از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد و گروه آزمایش مداخله روانشناسی مثبت را در طی هشت جلسه و هر هفته یک جلسه 75 دقیقه ای دریافت نمود. درحالی که گروه گواه مداخله ای را دریافت نکرد. پس از پایان دوره ی آموزشی از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. داده های مورد نیاز پژوهش با استفاده از پرسشنامه های خود دلسوزى نف (2003) و پرسشنامه امید به زندگى اشنايدر (1991) جمع آوری گردید و با استفاده از روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد و درصد) و امار استنباطی (تحلیل کواریانس چند متغیره) باکمک نرم افزار spss ویراست 23 تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش مثبت نگرى بر خود دلسوزى و امید به زندگى مادران کودکان مبتلا به اوتیسم سبزوار تاثیر مثبت ومعنا دارى دارد.

کلیدواژه‌ها: آموزش مثبت نگرى، خود دلسوزى، امید به زندگى، اوتیسم.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۳۹۶۱۰۰۲

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۳/۰۱

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر علی محمد ناعمی

M.A. Thesis:

The effect of Positive approach on the compassion and life expectancy of mothers of children with autism of sabzevar

The purpose of this study was to evaluate the effect of positive thinking on self-compassion and life expectancy of mothers of children with autism in Sabzevar. The method of this quasi-experimental study was pre-test-post-test with control group. The statistical



population of this study included all mothers with autism in Sabzevar Sabzardar in 1396 who were registered at the Avesi School of Sabzevar School of Autism. For this purpose, 36 mothers with autistic children with voluntary and voluntary sampling were selected as random samples and randomly assigned to either experimental (18 subjects) or guinea pigs (18). Before the intervention, both groups were pre-test and the intervention group received positive psychology during the eight sessions and each 75-minute session. The control group did not receive any intervention. At the end of the training period, the two groups completed the post-test. The required research data were collected using self-compassion inventory questionnaire and the Life expectancy inventory questionnaire. Data were collected using descriptive statistics (mean standard deviation) and Inferential statistics (multivariate covariance analysis) were analyzed using spss software (version 23). The results showed that positive education has positive and meaningful sympathy and life expectancy for mothers of children with autism