



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: فاطمه صاعدی، ۱۳۹۶

رابطه سبک‌های هویت و مسئولیت‌پذیری با رشد اخلاقی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک‌های هویت و مسئولیت‌پذیری با رشد اخلاقی در دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد بود. روش تحقیق مورد استفاده از نوع توصیفی، همبستگی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد به تعداد 2200 نفر بود. نمونه آماری با توجه به محدودیت اندازه جامعه آماری، 327 نفر از روش تصادفی ساده بود. داده‌های تحقیق با روش کتابخانه‌ای و میدانی گردآوری شده و ابزار مورد استفاده پرسشنامه‌های استاندارد بود. پایایی پرسشنامه‌ها با استفاده از روش کرونباخ و روایی ابزار با روش محتوایی مورد تأیید قرار گرفته‌اند. هم‌چنین جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم‌افزار SPSS استفاده شده است. نتایج فرضیه اصلی نشان داد که رشد اخلاقی بر اساس سبک‌های هویت و مسئولیت‌پذیری دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد قابل پیش‌بینی است. نتایج فرضیات فرعی نشان داد که بین سبک‌های هویت با رشد اخلاقی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد رابطه دارد. و بین مسئولیت‌پذیری با رشد اخلاقی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد رابطه دارد.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های هویت، مسئولیت‌پذیری، رشد اخلاقی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۳۹۵۲۰۱۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۱/۰۹

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی شخصیت

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

M.A. Thesis:

The Relationship Identity Styles and Accountability with Ethical Growth of Islamic Azad University Mashhad Girl Students

The purpose of this study was to investigate the relationship between identity styles and responsibility with moral development in female students of Islamic Azad University of Mashhad. The research method used is descriptive correlation. The statistical population of this study consisted of all female students of Islamic Azad University of Mashhad with



2,200 people. Statistical sample According to the size limit of the statistical population, 327 people were randomly selected. The data were collected using library and field method and the tools used were standard questionnaires. The reliability of the questionnaires was confirmed by Cronbach method and the validity of the tool was confirmed by the content method. Pearson correlation and multivariate regression were also used to analyze the data using SPSS software. The results of the main hypothesis showed that moral development based on identity and accountability styles of Islamic Azad University Mashhad girl students is predictable. Sub-assumptions revealed that between identity styles and moral development of female students of Islamic Azad University Mashhad. And there is a relationship between responsibility with the moral development of female students of Islamic Azad University of Mashhad.