



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: مریم جمالی باد اشیانی، ۱۳۹۷

## بررسی رابطه دلبستگی شغلی و تعهد مذهبی معلمان با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول شهر سبزوار

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه دلبستگی شغلی و تعهد مذهبی معلمان با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول شهر سبزوار انجام گرفت و از نوع پژوهش‌های توصیفی-همبستگی بود. نمونه پژوهشی در این بررسی شامل 357 نفر از دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول سبزوار در سال تحصیلی 97-1396 و معلمان آنها بود که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. داده‌های تحقیق از طریق پرسشنامه‌های دلبستگی شغلی کانونگو (1982)، مقیاس تعهد مذهبی وارتینگون و همکاران (2003) و معدل تحصیلی دانش‌آموزان جمع‌آوری گردید. یافته‌های پژوهش با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS و آزمون‌های تحلیل رگرسیون چندمتغیره و تک متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که مدل رگرسیونی برای پیش‌بینی عملکرد تحصیلی از روی دلبستگی شغلی و تعهد مذهبی معنادار است. بر اساس نتایج مشاهده شد که دلبستگی شغلی و تعهد مذهبی 11/7 درصد از واریانس عملکرد تحصیلی را تبیین می‌کند که این مقدار با توجه به سطح معناداری ( $P < 0.01$ ) معنی‌دار می‌باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که تعهد مذهبی، عملکرد تحصیلی را در جهت مثبت ( $\beta = 0.28$ ) و  $P < 0.01$  و دلبستگی شغلی نیز، عملکرد تحصیلی را در جهت مثبت پیش‌بینی می‌کند ( $\beta = 0.187$ ) و  $P < 0.01$ . این نتایج نشان‌دهنده اهمیت سازه‌های شغلی معلمان نظیر دلبستگی شغلی و تعهد مذهبی در وضعیت تحصیلی فرزندان است. بنابراین توجه به ویژگی‌های شغلی در معلمان، خصوصاً در مقطع متوسطه، با توجه به ماهیت حساس شغلی و اثراتی که بر جامعه می‌گذارند، بدیهی به نظر می‌رسد.

**کلیدواژه‌ها:** دلبستگی شغلی، تعهد مذهبی، معلمان عملکرد تحصیلی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۹۶۱۰۰۷

تاریخ دفاع: ۱۳۹۷/۰۴/۱۱

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: احمد حدادیان

### **M.A. Thesis:**

studying the relation of teachers job attachment and religious commitment to educational performance of junior high school students in sabzevar



The purpose of the present research was to study the relationship between job-involvement and religious commitment of teachers with academic performance of secondary students of Sabzevar. it was a descriptive-correlation research and include 357 secondary students and their teachers in 2017-18 and they were selected by multi-stage cluster sampling. Data were obtained by job involvement questionnaire of Kango (1982), religious commitment scale of Wartington et al. (2003) and academic average of students. Findings were analyzed by SPSS software and multi-uni variate regression analysis test. The results showed that regression model is significant for predicting academic performance from job involvement and religious commitment. According to the results it is observed that job involvement and religious commitment explains 11.7 percent of academic performance variance ( $p < 0.01$ ). also, the results show that religious commitment predict academic performance in positive direction ( $p < 0.01$ ,  $\beta = 0.28$ ) and also job involvement predict academic performance in positive direction ( $p < 0.01$ ,  $\beta = 0.187$ ). the results show the importance of job structures of teachers such as job involvement and religious commitment on academic performance of students. So, attention toward job properties of teachers, specifically in secondary school, is important due to the nature of that job and its effects.