



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: مهناز دواچی، ۱۳۹۶

## رابطه انسجام و انعطاف پذیری و کارایی خانواده با سبک‌های هویت‌یابی نوجوانان سبزوار

چکیده

این پژوهش از چند هدف از جمله تحقیقات بنیادی واز روش توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد، که با هدف بررسی رابطه انسجام و انعطاف‌پذیری خانواده با سبک‌های هویت‌یابی دختران دانش‌آموز دوره دوم متوسطه شهرستان سبزوار انجام شده است. جامعه آماری تحقیق، دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر سبزوار در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ بود. که تعداد آنها بنا بر گزارش اداره آموزش و پرورش سبزوار ۲۶۵۰ بوده است. نمونه تحقیق با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای و با استفاده از جدول گرجی مورگان تعداد ۳۰۰ از جامعه تحقیق انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل ۳ پرسشنامه انسجام خانواده رضویه و سامانی، انعطاف‌پذیری السون و سبک‌های برزونسکی بوده است. اطلاعات حاصل از پژوهش به وسیله روش‌های رگرسیون چند متغیره و ضریب همبستگی پیرسون و با استفاده از نرم افزار SPSS ویراست ۲۱ تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که انسجام و انعطاف‌پذیری خانواد می‌توانند از بین سبک‌های هویت‌یابی (هنجاری سردرگمی اعتقادی و تعهد) سبک هویت‌یابی اعتقادی را پیش‌بینی کنند و مدل رگرسیون برای سایر سبک‌های هویت‌یابی معنی‌دار نبود. همچنین نتایج حاصل از آزمون معنی‌داری ضریب همبستگی نشان داد که رابطه انعطاف‌پذیری با سبک هویتی اعتقادی معنی‌داری است ( $r=12\%$ ) ولی با سایر سبک‌های این رابطه معنی‌دار نبود. همچنین رابطه انسجام‌پذیری خانواده هیچکدام از سبک‌های هویت‌یابی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه معنی‌دار نبود.

**کلیدواژه‌ها:** کلمات کلیدی: انعطاف‌پذیری خانواده-انسجام‌پذیری خانواده-سبک‌های هویت‌یابی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۷۰۲۹۵۲۰۱۱

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۱۱/۱۰

رشته‌ی تحصیلی: روانشناسی تربیتی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

### **M.A. Thesis:**

The relationship between cohesion flexibility and efficiency of the family with Identification Styles of Teens of sabzevar



### Abstract

This research has several objectives including fundamental research and a descriptive correlational method. This study aimed to investigate the relationship between family cohesion and flexibility with identification styles of high school students in Sabzevar secondary school. Statistical community of knowledge, knowledge The girl was a second-grade secondary school student in Sabzevar in the academic year of 1983-97. Their number was 2650 according to the Education Office of Sabzevar. The sample was analyzed using a multi-stage cluster sampling method. Using a Georgian-Morgan table 300 out of the research population were selected. The research instrument consisted of 3 family cohesion questionnaires Razavi and Samani, Elson's flexibility and Bazonsky style. The data were analyzed by multivariate regression and Pearson correlation coefficient and analyzed using SPSS version 21 software. Results showed that coherence and flexibility Families can choose between identity styles (normative belief confusion and commitment) style The prediction of validation was predicted and the regression model was not significant for other identity styles. Also, the results of the significant correlation coefficient test showed that the relationship of flexibility with the identity style of belief is significant ( $r = 12\%$ ), but with Other styles of this relationship were not significant. Also, the relationship of family cohesion was not significant in any of the identification styles of female secondary school students.