



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: مریم ملوندی، ۱۳۹۶

رابطه سبک رهبری و مداراگری معلمان با پرخاشگری دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول شهر سبزوار

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه سبک رهبری و مداراگری معلمان با میزان پرخاشگری دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول در شهر سبزوار صورت پذیرفته است. این پژوهش از نظر هدف بنیادی و از نظر ماهیت و روش توصیفی، از نوع همبستگی می‌باشد، جامعه آماری پژوهش شامل همه دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهر سبزوار در سال ۹۵-۹۶ به تعداد ۶۵۲۱ نفر و معلمان و مدیران همان دانش آموزان بوده است. حجم نمونه این پژوهش بر اساس یافته‌های استخراج شده از جدول مورگان ۳۶۱ نفر دانش آموز راهنمایی و ۳۰ نفر از معلمان و ۷ نفر از مدیران آنها بوده است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای استفاده شده است. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه سبک رهبری لیکرت و پرسشنامه سه‌صدر یا مداراگری سفران و پرسشنامه پرخاشگری آیزنگ و گلین ویلسون بوده است. برای تجزیه تحلیل داده‌ها ابتدا از تکنیک‌های آمار توصیفی از قبیل جداول توزیع فراوانی، نمودارها، شاخص‌های مرکزی و شاخص‌های پراکندگی استفاده شده است. و جهت آزمون فرضیه‌ها، تحلیل رگرسیون چند متغیره و آزمون معنی داری ضریب همبستگی استفاده شده است. تمام روشهای آماری با استفاده از نرم افزار SPSS 20 انجام گرفته است که نتایج حاصل بیانگر آن بود که بین سبک رهبری و مداراگری معلم با پرخاشگری دانش آموزان رابطه معنادار و مثبت وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که از بین متغیرها، سبک رهبری معلمان می‌تواند پرخاشگری دانش آموزان را پیش بینی می‌کند.

کلیدواژه‌ها: سبک رهبری ، مداراگری ، پرخاشگری.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۲۰۰۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۶/۱۴

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر حسین ماهور

M.A. Thesis:

Relationship with the aggressive style of leadership and tolerance teachers in elementary school boys city of Sabzevar



This project aimed to study the relation between teachers' leadership style and tolerance to aggression of first high school boy students in Sabzevar city. The project has fundamental purpose and correlation nature and descriptive method. Statistical society of the project included all first high school boy students numbered as 6521 people and teachers and managers of them in Sabzevar city in 2016-2017. Based on exploited results from Morgan table Sample of the project included 361 school students, 30 teachers and 7 managers of them.

Sample of project selected using of multi stage cluster sampling. The project tools consist of Likert leadership style and tolerance or safran tolerance and Ab Zangi and Glyn Wilson aggression questionnaires.

The project normalized variables were studied using Kolmogorov Simonov test to test project hypothesizes and analyzed by verification of normality to increase test power using Pearson correlation coefficient, regression by SPSS20 software. Obtained results showed that there is positive and meaningful relation between leadership style and tolerance of teacher to students' aggression. The results of regression analyze showed that meaningfulness ratio of all variables was smaller and among variables, teachers' leadership style anticipates for students aggression.