



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: شهربانو قربانی، ۱۳۹۶

بررسی رابطه بین سواد اقتصادی معلمان با جامعه‌پذیری اقتصادی و رفتار زیست محیطی با نقش میانجی روحیه کارآفرینی دانش‌آموزان مدارس پسرانه دوره دوم متوسطه شهرستان بجنورد

هدف کلی پژوهش حاضر «بررسی رابطه بین سواد اقتصادی معلمان با جامعه‌پذیری اقتصادی و رفتار زیست‌محیطی با نقش میانجی روحیه کارآفرینی دانش‌آموزان مدارس پسرانه دوره دوم متوسطه شهرستان بجنورد» است. پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ نوع پژوهش توصیفی-پیمایشی، از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس پسرانه دوره دوم متوسطه شهرستان بجنورد به تعداد 340 نفر و کلیه دانش‌آموزان مدارس پسرانه دوره دوم متوسطه شهرستان بجنورد به تعداد 4737 می‌باشد. از جامعه مورد مطالعه برای معلمان نمونه‌ای به تعداد 181 نفر و برای دانش‌آموزان نمونه‌ای به تعداد 355 نفر بر اساس فرمول کوکران و به شیوه تصادفی طبقه‌ای انتخاب شد. جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه‌ای بود که برای اندازه‌گیری متغیرهای سواد اقتصادی، جامعه‌پذیری اقتصادی، رفتار زیست‌محیطی و روحیه کارآفرینی به ترتیب از پرسشنامه‌های رهاوی عزآبادی (1393)، محقق ساخته، صالحی عمران (1391) و کارولند و همکاران (1984) استفاده شده است که پایایی آن‌ها از طریق آلفای کرونباخ به ترتیب (0/81)، (0/86)، (0/84) و (0/80) برآورد گردید و روایی پرسشنامه‌ها از نوع محتوایی بود که مورد تأیید اساتید و خبرگان قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل یافته‌ها در بخش آمار توصیفی از جدول توزیع فراوانی، نمودار، میانگین و انحراف استاندارد و در بخش آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و تعمیم نتایج از آزمون ضریب همبستگی و رگرسیون به کمک نرم‌افزار آماری spss نسخه 21 و معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار Lisrel 8.8 استفاده شده است. با توجه به آزمون مدل ساختاری بین سواد اقتصادی معلمان با جامعه‌پذیری اقتصادی و رفتار زیست‌محیطی با نقش میانجی روحیه کارآفرینی در دانش‌آموزان مدارس پسرانه دوره دوم متوسطه شهرستان بجنورد به ترتیب ضریب مسیر (0/61) و (0/80) رابطه معنی‌داری وجود دارد. مقدار رابطه کلی فرضیه پژوهش برابر با (0/35) و (0/29) به دست آمد.

کلیدواژه‌ها: واژگان کلیدی: سواد اقتصادی معلمان، جامعه‌پذیری اقتصادی، رفتار زیست‌محیطی، روحیه کارآفرینی.

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۲۰۱۹

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۶/۲۹

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: محبوبه سلیمان پور عمران



M.A. Thesis:

The relationship between economic literacy teachers with economic viability and environmental behavior with the role of mediator entrepreneurship spirit tow high students school boys Bojnoord city

economic viability and environmental behavior with the role of mediator entrepreneurship spirit tow high students school boys Bojnoord city" secondary high schools in Bojnourd". The research is applicable in terms of purpose, and in terms of type of research is descriptive- survey of correlation type. The statistical population includes all teachers of boys' secondary high schools in Bojnourd city of 340 persons and all students of boys secondary high schools in Bojnourd of 4737 persons. Among the sample population, 181 persons were sampled from teachers and 355 persons from students were selected based on the Cochran formula in a stratified random sampling method. Rahavi Ezzabadi (1393), Researcher, Salehi Omran (1391) and Carrolland et al (1984) questionnaires were used respectively to measure the variables of economic literacy, economic socialization, environmental behavior, and entrepreneurial spirit, Their reliability was estimated by Cronbach's alpha (0.81), (0.86), (0.84), and (0.80) respectively, and the validity of the questionnaires was a kind of content approved by the professors and experts. To analyze the findings in the descriptive statistics section, the frequency distribution tables, graph, mean and standard deviation has been used and in inferential statistics section for analyzing the data and generalizing the results, the correlation coefficient and regression test were used with the help of the statistical software of spss version 21 and structural equations with Use of Lisrel8.8 software. According to the structural model test there is a meaningful relationship between teachers 'economic literacy and economic socialization and environmental behavior with mediating role of entrepreneurial spirit in boys' secondary high school students in Bojnourd, with the path coefficient (0.61) and (0.80) , respectively. The total value of the overall research hypothesis was equal to (0.35) and (0.29).