



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: رقیه بیسجودی، ۱۳۹۶

مقاله‌شناسی توصیفی-تحلیلی کودک و نوجوان از سال ۹۱ تا ۹۵ هجری شمسی

جوامع ادبی در پی تحقیقات و مطالعات گسترده خود موجه این مهم شده‌اند که کودکان و نوجوانان به خاطر ویژگی‌های رشدی، جسمی و شناختی نمی‌توانند به درک و فهم متون سنگین بپردازند، لذا این نیاز احساس می‌شود که متن‌های متناسب با این گروه‌های سنی تعریف شده فراهم گردد تا ضمن این که با دوره‌های رشدی آنان همخوانی داشته باشند، جنبه‌های مختلف ادبی، اخلاقی، ترسیمی، اجتماعی و مذهبی نیز در قالب متن‌ها و آثار متعدد ارزشمند برای آنان فراهم گردد. در این راستا پژوهش‌های متعددی مربوط به ادبیات کودک و نوجوان در قالب کتاب‌ها و مقالات مختلف عمومی، تخصصی و دانشگاهی نوشته شده است که برای دقیق و تحلیل و نقد این مقالات می‌تواند نقاط ضعف و قوت آنان را نشان دهد و نیز می‌تواند بر رشد ادبیات کودک و نوجوان کمک‌ارزنده‌ای داشته باشد. با انتخاب موضوع این پایان‌نامه با عنوان: «مقاله‌شناسی توصیفی تحلیلی کودک و نوجوان از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵» بر آن شدیم تا به بررسی مقالات نوشته شده در مجلات عمومی، علمی ترویجی و علمی پژوهشی درباره ادبیات کودکان و نوجوان در سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵ بپردازیم. لذا پایان‌نامه در هفت فصل تدوین شده است. فصل اول شامل کلیات و در فصل‌های دوم تا ششم به بررسی ۱۷۴ مقاله از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵ پرداخته ایم. فصل هفتم نیز به نتیجه‌گیری اختصاص دارد.

کلیدواژه‌ها: مقاله‌شناسی، ادبیات فارسی، کودک و نوجوان

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۰۱۰۱۹۵۲۰۰۸

تاریخ دفاع: ۱۳۹۶/۰۶/۱۹

رشته‌ی تحصیلی: زبان و ادبیات فارسی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: سیدعلی رضوانی

M.A. Thesis:

Cross-sectional study of children and adolescents from 91 years to 95 Hijri

Literary societies, in the wake of their extensive research and studies, have justified the importance that children and adolescents can't understand the comprehension of heavy texts due to their developmental, physical and cognitive characteristics. Therefore, it is felt that the vital text appropriate to this group The developed age groups should be provided with a variety of literary, moral, graphic, social and religious aspects in the form of texts and



valuable works of their own. in this regard, several researches on children's and adolescents' literature have been written in the form of various books, articles and general, specialized and academic writing that can be used to analyze, critique and critique these articles. They can show their strengths and weaknesses. It will be of great help to develop the literature on children and adolescents. By choosing the topic of this thesis entitled "Descriptive-analytical literature of children and adolescents from 1391 to 1395", we decided to review the articles written in journals of general, scientific and scientific research on the literature of children and adolescents in 2012-2013. 1395.

So the thesis is written in seven chapters. The first chapter includes generalities and in the second to sixth chapters, we reviewed 174 articles from 1391 to 1395. The seventh chapter is devoted to conclusions.