



پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد: وجیهه سهرابی دلال، ۱۳۹۹

## بررسی رابطه‌ی مدیریت مشارکتی با سرمایه اجتماعی و سلامت معنوی معلمان مقطع متوسطه‌ی اول سبزوار

سلامت معنوی افراد جامعه به خصوص اقشار مؤثر و سازنده آن؛ لازمه پویایی، بالندگی و اعتلای آن جامعه است. نقش برجسته و منحصر به فرد معلمان به عنوان سازندگان آینده هر جامعه، ضرورت توجه به سلامت آنها مخصوصاً سلامت معنوی و نیز شناسایی و حذف عوامل منفی مؤثر بر سلامت معنوی را در آنها ضروری میکند. این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین مدیریت مشارکتی با سرمایه اجتماعی و سلامت معنوی معلمان مقطع متوسطه اول شهر سبزوار انجام شد. این پژوهش در مدارس مقطع 7976 انجام گرفت - متوسطه اول شهر سبزوار و در سال تحصیلی 71. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام معلمان مقطع متوسطه اول شهر سبزوار و شاغل به تدریس در سال تحصیلی 71 7976 به تعداد 117 نفر بود. پژوهش حاضر از نوع کاربردی - و از لحاظ روش تحقیق، توصیفی همبستگی و روش آن پیمایشی بود. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده - گردید. روش اصلی جمع آوری اطلاعات در این پژوهش روش پرسشنامه ای بود و تجزیه تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار 77 spss انجام گرفته است. میزان ضریب همبستگی چندگانه سرمایه اجتماعی و ابعادش نشان دهنده ی رابطه خوب بین متغیر مدیریت مشارکتی و سرمایه اجتماعی و مولفه هایش ( بعد ساختاری، بعد ارتباطی و بعد شناختی) می باشد، همچنین بین متغیر مدیریت مشارکتی و سلامت معنوی و مولفه هایش (سلامت معنوی و سلامت وجودی) ضریب همبستگی متوسطی وجود دارد. لذا مدیریت مشارکتی بر روی دو متغیر ابعاد سرمایه اجتماعی و سلامت معنوی تأثیر بسزایی داشته است.

**کلیدواژه‌ها:** واژگان کلیدی: سلامت معنوی، معلمان، مدیریت مشارکتی، و سرمایه اجتماعی

شماره‌ی پایان‌نامه: ۱۲۷۲۱۲۱۲۹۵۲۰۰۴

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۸/۱۴

رشته‌ی تحصیلی: مدیریت آموزشی

دانشکده: علوم انسانی

استاد راهنما: دکتر مرتضی بینش

### ***M.A. Thesis:***

Investigate the relationship participatory management with social capital and Spiriual health of first high school teachers in Sabzevar



The spiritual health of people in society, especially its effective and constructive strata, is a necessity for the dynamics, maturity and promotion of that society. The outstanding role of teachers as future builders of each community requires the need to pay attention to their health, especially spiritual well-being, as well as identifying and eliminating negative factors affecting the spiritual health of them. The aim of this study was to investigate the relationship between participatory management with social capital and spiritual health of first grade high school teachers in Sabzevar. This research was conducted in Sabzevar primary schools and in the academic year of 1396-97. The statistical population of this study included all 770 high school teachers in Sabzevar city and teaching staff in the academic year of 1391-97. The present study was applied in a descriptive-correlational way. The sampling method was cluster sampling. The main method of collecting information in this research was a questionnaire and data analysis was performed using spss19 software. The coefficient of multi-correlation coefficient of social capital and its dimensions indicates a good relationship between the variable of participatory management and social capital and its components (structural dimension, communication dimension and cognitive dimension), as well as between the variable of participatory management and spiritual health and its components (spiritual health and existential health), there is a moderate correlation coefficient. Therefore, participatory management has a significant effect on the two dimensions of social capital and spiritual health.